

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	البحث
رمز المقرر:	(٢٦٣ عقد ٢)
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة/ الثانية المستوى/ الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر :

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات (١)	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	دروس إضافية (٢)	---
٤	أخرى (تذكر)	---
٥	الاستعداد للاختبارات	١٨
٦	الاختبارات الفصلية (الأول والثاني)	٢
	الإجمالي	٥٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٠
٥	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعني هذا المقرر بدراسة: موقف الإسلام من العلم وتدوينه ، الكتب والمكتبات الإسلامية قديماً وحديثاً، والتعرف على ما تحويه بشكل إجمالي ، مع التعريف بالمصادر والمراجع الأصيلة في العلوم الشرعية، وكيفية الاستفادة منها للوصول إلى المعلومة . ودراسة أساليب البحث العلمي ، وكيفية إعداده، ودراسة كيفية تحقيق المخطوطات، وأهم الكتب والمراجع في كل فن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : تدريب الطالب على البحث العلمي وتنمية مهارته في الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة وأساليب البحث العلمي .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ع	1.1 يوضح مراحل إعداد البحث العلمي والمصادر الأساسية في أصول الدين
٣ع	1.2 يدرك العلاقة بين العلوم الشرعية واللغوية والبحثية والتقنية ذات الصلة بعلوم أصول الدين
	1.3
	2 المهارات
٢م	2.1 يطبق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي.
١م	2.2 يحلل النصوص الشرعية لعلوم أصول الدين.
١م	2.3 يستدل على القضايا البحثية في مجال علوم أصول الدين
٤م	2.4 يدرس المشكلات المتعلقة بعلوم أصول الدين ويقترح الحلول العلمية لمعالجتها
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله
٢ك	3.2 يتمكن من استخدام المنهج العلمي في معالجة المشكلات المعاصرة
٣ك	3.3 يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	موقف الإسلام من العلم وتدوينه ، الكتب والمكتبات الإسلامية قديماً وحديثاً، والتعرف على ما تحويه بشكل إجمالي ، مع التعريف بالمصادر والمراجع الأصيلة في العلوم الشرعية، وكيفية الاستفادة منها للوصول إلى المعلومة .	٢

٤	أساليب البحث العلمي ، ومراكز البحث العلمي المحلية والعالمية ، وكيفية الاتصال بها .	٢
٤	وسائل التقنية الحديثة في موضوع المعلومات وكيفية الاستفادة منها .	٣
٤	كيفية إعداد البحث العلمي ومراحله نظرياً وعملياً من حين اختيار الموضوع حتى طباعته .	٤
	الاختبار الفصلي الأول	٥
٤	دراسة كيفية تحقيق المخطوطات .	٦
٤	دراسة منهج عرض مسائل الخلاف وأصوله .	٧
٢	أهم الكتب والمراجع في كل فن.	٨
٤	مناهج البحث: بيان كلمة المنهج، أنواع المنهج، مناهج البحث الأربعة (الاستدلالي أو الرياضي ، المنهج التجريبي ، المنهج الاستردادي أو التاريخي ، المنهج الجدلي). (يتوسع الأستاذ في المنهج الاستردادي أو التاريخي لعلاقته بالدراسات الشرعية) .	٨
٢	مراجعة على ما سبق شرحه .	٩
	الاختبار الفصلي الثاني	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يوضح مراحل إعداد البحث العلمي والمصادر الأساسية في أصول الدين	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يدرك العلاقة بين العلوم الشرعية واللغوية والبحثية والتقنية ذات الصلة بعلوم أصول الدين.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.3		المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	تقويم بحث الطالب
2.2	يحلل النصوص الشرعية لعلوم أصول الدين.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات تقويم بحث الطالب

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		العروض التقديمية والإلكترونية	
2.3	يستدل على القضايا البحثية في مجال علوم أصول الدين	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات تقويم بحث الطالب
2.4	يدرس المشكلات المتعلقة بعلوم أصول الدين ويقترح الحلول العلمية لمعالجتها	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات تقويم بحث الطالب
3.0	الكفاءات		
3.1	يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله	عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب	الملاحظة تقويم بحث الطالب
3.2	يتمكن من استخدام المنهج العلمي في معالجة المشكلات الاجتماعية.	عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب	الملاحظة الاختبارات تقويم بحث الطالب
3.3	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب	الملاحظة الاختبارات تقويم بحث الطالب

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
-	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-
	لحات في مناهج البحث والمكتبة الإسلامية، د. محمد عجاج الخطيب .

<ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي ، د. عبد الوهاب أبو سليمان . - تحقيق النصوص ونشرها ، عبد السلام هارون . - البحث العلمي ، د.عبدالعزیز الربیعة . - البحث العلمي ، د.علي مقبول. - مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرحمن بدوي . - أصول البحث العلمي ومناهجة للدكتور أحمد بدر . 	
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . - مجلة الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. - موقع الدرر السنية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج الموسوعة الشاملة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة. 	المرافق
<ul style="list-style-type: none"> - أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية 	التجهيزات التقنية
<ul style="list-style-type: none"> - طباعة المقرر لا تحتاج إلى تجهيزات أخرى 	تجهيزات أخرى

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج.	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي.	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس.	المرافق والتجهيزات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ