

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

| | |
|---------------|--------------------------|
| اسم المقرر: | البحث |
| رمز المقرر: | (٢٦٣ عقد ٢) |
| البرنامج: | بكالوريوس أصول الدين |
| القسم العلمي: | أصول الدين |
| الكلية: | كلية الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة نجران |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: | |
| ٢. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | السنة/ الثانية المستوى/ الرابع |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | لا ينطبق | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | لا ينطبق | |
| 4 | التعليم عن بعد | لا ينطبق | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر :

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات (١) | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | --- |
| ٣ | دروس إضافية (٢) | --- |
| ٤ | أخرى (تذكر) | --- |
| ٥ | الاستعداد للاختبارات | ١٨ |
| ٦ | الاختبارات الفصلية (الأول والثاني) | ٢ |
| | الإجمالي | ٥٠ |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ١٠ |
| ٢ | الواجبات | ١٠ |
| ٣ | المكتبة | ١٠ |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ٢٠ |
| ٥ | أخرى (تذكر) | --- |
| | الإجمالي | ٥٠ |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يعني هذا المقرر بدراسة: موقف الإسلام من العلم وتدوينه ، الكتب والمكتبات الإسلامية قديماً وحديثاً، والتعرف على ما تحويه بشكل إجمالي ، مع التعريف بالمصادر والمراجع الأصيلة في العلوم الشرعية، وكيفية الاستفادة منها للوصول إلى المعلومة . ودراسة أساليب البحث العلمي ، وكيفية إعداده، ودراسة كيفية تحقيق المخطوطات، وأهم الكتب والمراجع في كل فن. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر : تدريب الطالب على البحث العلمي وتنمية مهارته في الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة وأساليب البحث العلمي . |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| | 1 المعارف |
| ٢ع | 1.1 يوضح مراحل إعداد البحث العلمي والمصادر الأساسية في أصول الدين |
| ٣ع | 1.2 يدرك العلاقة بين العلوم الشرعية واللغوية والبحثية والتقنية ذات الصلة بعلوم أصول الدين |
| | 1.3 |
| | 2 المهارات |
| ٢م | 2.1 يطبق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي. |
| ١م | 2.2 يحلل النصوص الشرعية لعلوم أصول الدين. |
| ١م | 2.3 يستدل على القضايا البحثية في مجال علوم أصول الدين |
| ٤م | 2.4 يدرس المشكلات المتعلقة بعلوم أصول الدين ويقترح الحلول العلمية لمعالجتها |
| | 3 الكفاءات |
| ١ك | 3.1 يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله |
| ٢ك | 3.2 يتمكن من استخدام المنهج العلمي في معالجة المشكلات المعاصرة |
| ٣ك | 3.3 يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | موقف الإسلام من العلم وتدوينه ، الكتب والمكتبات الإسلامية قديماً وحديثاً، والتعرف على ما تحويه بشكل إجمالي ، مع التعريف بالمصادر والمراجع الأصيلة في العلوم الشرعية، وكيفية الاستفادة منها للوصول إلى المعلومة . | ٢ |

| | | |
|----|--|----|
| ٤ | أساليب البحث العلمي ، ومراكز البحث العلمي المحلية والعالمية ، وكيفية الاتصال بها . | ٢ |
| ٤ | وسائل التقنية الحديثة في موضوع المعلومات وكيفية الاستفادة منها . | ٣ |
| ٤ | كيفية إعداد البحث العلمي ومراحله نظرياً وعملياً من حين اختيار الموضوع حتى طباعته . | ٤ |
| | الاختبار الفصلي الأول | ٥ |
| ٤ | دراسة كيفية تحقيق المخطوطات . | ٦ |
| ٤ | دراسة منهج عرض مسائل الخلاف وأصوله . | ٧ |
| ٢ | أهم الكتب والمراجع في كل فن. | ٨ |
| ٤ | مناهج البحث: بيان كلمة المنهج، أنواع المنهج، مناهج البحث الأربعة (الاستدلالي أو الرياضي ، المنهج التجريبي ، المنهج الاستردادي أو التاريخي ، المنهج الجدلي). (يتوسع الأستاذ في المنهج الاستردادي أو التاريخي لعلاقته بالدراسات الشرعية) . | ٨ |
| ٢ | مراجعة على ما سبق شرحه . | ٩ |
| | الاختبار الفصلي الثاني | ١٠ |
| ٣٠ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|--|--|---------------------------------------|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | يوضح مراحل إعداد البحث العلمي والمصادر الأساسية في أصول الدين | المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية | الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية |
| 1.2 | يدرك العلاقة بين العلوم الشرعية واللغوية والبحثية والتقنية ذات الصلة بعلوم أصول الدين. | المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية | الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية |
| 1.3 | | المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية | الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يطبق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي. | المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية | تقويم بحث الطالب |
| 2.2 | يحلل النصوص الشرعية لعلوم أصول الدين. | المحاضرات المناقشة والحوار | الاختبارات تقويم بحث الطالب |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|--|
| | | العروض التقديمية والإلكترونية | |
| 2.3 | يستدل على القضايا البحثية في مجال علوم أصول الدين | المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية | الاختبارات تقويم بحث الطالب |
| 2.4 | يدرس المشكلات المتعلقة بعلوم أصول الدين ويقترح الحلول العلمية لمعالجتها | المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية | الاختبارات تقويم بحث الطالب |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله | عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب | الملاحظة تقويم بحث الطالب |
| 3.2 | يتمكن من استخدام المنهج العلمي في معالجة المشكلات الاجتماعية. | عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب | الملاحظة الاختبارات تقويم بحث الطالب |
| 3.3 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي | عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب | الملاحظة الاختبارات تقويم بحث الطالب |

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول | الأسبوع السابع | ٢٠ % |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني | الأسبوع الرابع عشر | ٢٠ % |
| ٣ | الاختبار النهائي | الأسبوع السادس عشر | ٦٠ % |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| | |
|---|--|
| - | الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. |
| - | الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - |
| | لحات في مناهج البحث والمكتبة الإسلامية، د. محمد عجاج الخطيب . |

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي ، د. عبد الوهاب أبو سليمان . - تحقيق النصوص ونشرها ، عبد السلام هارون . - البحث العلمي ، د.عبدالعزیز الربیعة . - البحث العلمي ، د.علي مقبول. - مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرحمن بدوي . - أصول البحث العلمي ومناهجة للدكتور أحمد بدر . | |
| <ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . مجلة الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء . | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. - موقع الدرر السنية. | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> - برنامج الموسوعة الشاملة | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة. | المرافق |
| <ul style="list-style-type: none"> - أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية | التجهيزات التقنية |
| <ul style="list-style-type: none"> - طباعة المقرر لا تحتاج إلى تجهيزات أخرى | تجهيزات أخرى |

ز. تفويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---------------------------------|---|--------------------------------|
| الزيارة والمتابعة | إدارة البرنامج. | فاعلية التدريس |
| مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة | الطلاب - المقوم المستقل. | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مراجعة النتائج لمخرجات التعلم | المقوم المستقل - إدارة البرنامج. | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| الاستبانات | لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي. | مصادر التعلم |
| الاستبانات | إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس. | المرافق والتجهيزات |

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي |
| رقم الجلسة | الثالثة والعشرون |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٠/٨/١٧ هـ |