

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	نحو ٣
رمز المقرر:	٢٦٣ عرب - ٢
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: نحو ٣ ٢١٣ عرب ٣ ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: أن يحدد الطالب حروف الجر ومعانيها والمشتقات ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: يتكون هذا المقرر من حروف الجر ومعانيها والمشتقات وأنواعها ٣
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر المواضيع المذكورة سابقاً يعرف الطالب الموضوعات المذكورة اعلاه وبدقة
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: التأكد من إستيعاب الطلاب لتلك المفردات المذكورة ٤
- ج. موضوعات المقرر أ. التعريف بالمقرر ال حروف الجر ومعانيها والمشتقات ومعانيها ٤
 - د. التدريس والتقييم: المحاضرات، والواجبات ، والمناقشات ، والمحاورات ٥
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
 - هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: حسب الساعات المكتيبة ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: المكتبة العامة للجامعة ٥
 ١. قائمة مصادر التعلم: شرح بن عقيل ، والنحو الوافي ٥
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: لا يوجد ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: من قبل لجنة خاصة بالنحو واللغة ٦
- ح. اعتماد التوصيف القسم ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> ٠ <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> م <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أخرى ب. إجباري <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة/ الثانية - المستوى/ الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: نحو ٢ (٢٦٢ عرب-٢)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

نمط الدراسة:

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر حروف الجر، والمشتقات والتوابع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يستوعب الطالب حروف الجر ومعانيها والمشتقات وأنواعها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 يشرح أنواع المشتقات
٢ع	1.2 يعدد أبنية المصادر الثلاثية وغير الثلاثية.
	1.3
	المهارات
	2
١م	2.1 يقارن بين المشتقات مثل اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة.
٣م	2.2 يبيّن جمل تحتوي على أنواع المشتقات
	الكفاءات
	3
٢ك	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.
٢ك	3.2 يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات

ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	حروف الجر،	١
٢	معاني حروف الجر	٢
٢	الإضافة	٣
٢	إعمال المصدر و اسم المصدر	٤
٢	إعمال اسم الفاعل.	٥
٢	باب إعمال اسم المفعول.	٦
٢	مراجعة و الاختبار الفصلي الأول	٧
٢	أبنية مصادر الفعل الثلاثي.	٨
٢	أبنية مصادر غير الثلاثي.	٩
٢	أبنية أسماء الفاعلين - الصفات المشبهة .	١٠
٢	أبنية أسماء المفعولين .	١١
٢	إعمال الصفة المشبهة باسم الفاعل.	١٢
٢	مراجعة و الاختبار الفصلي الثاني	١٣
٢	التعجب. نعم و بئس. أفعل التفضيل .	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح أنواع المشتقات	المحاضرات	الاختبارات
1.2	يعدد أبنية المصادر الثلاثية وغير الثلاثية.	الحوار	الواجبات
1.3		المحاضرات	البحوث
1.4		المحاضرات والمناقشة	اختبارات وبحوث وواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين المتشابهات مثل اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة.	الحوار والمناقشة	أسئلة تقويمية ، والبحوث
2.2	يبنى جمل تحتوى على أنواع المشتقات	الحوار والمناقشة	أسئلة تقويمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	الحوار والمحاضرة	الملاحظة المباشرة
3.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات	المحاضرة	البحوث وورش العمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السابع	٢٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٥%
٣	الاختبار نهاية الفصل	الأسبوع السادس عشر	٥٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً .
الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية والساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٦م.
المراجع المساندة	مجلات الجامع اللغوية في العربية .

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقبق محمد محي الدين عبد الحميد. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٩ م . النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، ١٩٨٤ م . جامع الدروس العربية ، لمصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٨ م . النحو المصفى ، للدكتور محمد عيد ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .	
نظام البلاك بورد مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات اللغوية . المواقع المعنية بالدراسات اللغوية للقرآن الكريم .	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز حاسب آلي مرتبط بالإنترنت وبجهاز عرض	المرافق
تحتوي القاعة الدراسية على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة	التجهيزات التقنية
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم فاعلية التدريس
تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضروريا.
استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطلاب للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر.

مجال التقييم	المقيمون	مجموعات التقييم
استبيانات تقييم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب
استبيانات تقييم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم فاعلية التدريس

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٢ / ٨ / ١٧ هـ	تاريخ الجلسة