

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	أصول التربية
رمز المقرر:	١١٠ ترب ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	التربية وعلم النفس
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة:

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم مقرر أصول التربية دراسة واعية ومعمقة لعدد من المباحث الرئيسة، والمواضيع الفرعية التي تهتم بالتربية والتعليم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطالب من تكوين مفهوم للتربية، ومعرفة أصولها والسمات والملامح الأساسية لها، والتعرف على المؤسسات التربوية الرسمية وغير الرسمية بمكوناتها المختلفة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ ع	1.1 يعرف مفهوم التربية وأصولها والسمات والملامح الأساسية للمعلم
٢ ع	1.2 يوضح المفاهيم والعمليات والنظريات الاجتماعية في البيئة التربوية
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يقارن بين الفلسفات المختلفة وتطبيقاتها التربوية
٢ م	2.2 ينقد السياسات المهيمنة على التعليم
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
١ ك	3.1 يعالج المشكلات الثقافية المؤثرة في المجتمع وانعكاساتها على البيئة التعليمية المدرسية
٢ ك	3.2 يتحمل المسؤولية تجاه مهنة التعليم
١ ك	3.3 يقدم تصورا للأدوار المتجدد للمعلم
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال

٢	أهمية التربية.	١
٢	أهدافها العامة، معناها العام.	٢
٢	التربية علم اشتقاقي (أصول التربية وأهمية دراستها)	٢
٢	تطور الفكر التربوي	٤
٢	وأهم الفلسفات والنظريات التربوية.	٥
٢	الفكر التربوي الإسلامي.	٦
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٧
٢	نظرية المعرفة وانعكاساتها التربوية.	٨
٢	الطبيعة الإنسانية في الفلسفات والنظريات المؤثرة.	٩
٢	أنواع الفلسفات النظرية	١٠
٢	نظرية القيم: معناها، منظومة القيم في الفلسفات والنظريات المؤثرة، ومدخل تعليمها.	١١
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	الخبرة والتربية: معناها، طبيعتها، خصائصها، وأنواعها.	١٣
٢	المؤسسات التربوية: أنواعها (الرسمية وغير الرسمية)، بنية المدرسة وثقافتها وأدوار المعلم في العالم المعاصر.	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم التربية وأصولها والسماح والملاحم الأساسية للمعلم	محاضرة	اختبارات
1.2	يوضح المفاهيم والعمليات والنظريات الاجتماعية في البيئة التربوية	الحوار والنقاش	اختبارات
...		محاضرة	اختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الفلسفات المختلفة وتطبيقاتها التربوية	العصف الذهني	تكليفات
2.2	ينقد السياسات المهيمنة على التعليم	التفكير الناقد	تكليفات
...			
3.0	الكفاءات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعالج المشكلات الثقافية المؤثرة في المجتمع وانعكاساتها على البيئة التعليمية المدرسية	الحوار والنقاش	تكليفات
3.2	يتحمل المسؤولية تجاه مهنة التعليم	تطبيق عملي	بطاقة ملاحظة
...	يقدم تصورا للأدوار المتجدد للمعلم	التفكير الناقد	تكليفات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نظري فصلي ١	6	20%
٢	اختبار نظري فصلي ٢	10	20%
٣	تكليفات	متنوع	10%
٤	نهائي نظري	14	50%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تقديم المخطط العام للمقرر.
٢. تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم بوضوح.
٣. توضيح أهمية المقرر لمهنة المعلم.
٤. تذليل المعوقات الأكاديمية.
٥. إعلان مواعيد استقبال الطلاب للاستشارات التعليمية والأكاديمية.
٦. تحديد الساعات المكتبية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أصول التربية، حسان محمد حسان وآخرون، دار الكتاب الجامعي. الإمارات العربية المتحدة، ٢٠١٣.
----------------------	--

التربية ومشكلات المجتمع في دول الخليج العربية، د. محمد عبد العليم مرسي، دار الابداع الثقافي، الرياض، ١٩٩٥ أسس التربية، إبراهيم ناصر، دار عمار، الأردن، ٢٠٠٧. أصول التربية-سعيد إسماعيل علي، دار المسيرة، الأردن، ٢٠١٠ علم اجتماع التربية، عبد الله الرشدان، دار الشروق، الأردن، ٢٠٠٨	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية وقواعد المعلومات التابعة لعمادة شؤون المكتبات بجامعة نجران	المصادر الإلكترونية
.....	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية، قاعات عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات-السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجموعات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استمارة تقييم - بشكل غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	ملف انجاز الطالب - بشكل مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	عن طريق برمجية - بشكل مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	بطاقة حصر - بشكل مباشر

مجموعات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون

