

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	مناهج المحدثين
رمز المقرر:	٢٤٥ حيث-٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	السنة/ الثانية المستوى/ الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

ب. نمط الدراسة:

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الإستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشمل المقرر التعريف بمعنى مناهج المحدثين، وبيان أنواع مناهج المصنفين في الحديث النبوي الشريف والتمثيل لكل نوع، مع دراسة نظرية عن الكتب الستة، ومسند الإمام أحمد، وموطأ الإمام مالك، وسنن الدارمي، وصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان، ومستدرك الحاكم.</p> <p>ودراسة تطبيقية مقارنة بين مناهج المحدثين.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأنواع التصنيف في الحديث النبوي الشريف، ومناهج المحدثين التفصيلية في كتبهم، مع التعريف بالمصنفين وأسباب تأليف مصنفاتهم ومراتبها.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ع	1.1 أن يعرف مشاهير المحدثين ومصنفاتهم وما بذلوه من جهد في خدمة السنة.
٢ع	1.2 أن يذكر مناهج التصنيف في الحديث،
	المهارات
١م	2.1 أن يميز الطالب بين مناهج المحدثين.
٢م	2.2 أن يقارن الطالب بين الكتب المصنفة في الحديث النبوي الشريف.
	الكفاءات
١ك	3.1 أن يكون قادراً على شرح أهمية الكتب الأصول من كتب الحديث ودورها في حفظ السنة النبوية.
٢ك	3.2 أن يكون قادراً على بيان أهمية الصحيحين ومرتبتهما ومزاياهما على غيرهما من الكتب.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة فيها: التعريف بمعنى "مناهج المحدثين" وأنواع التصنيف في الحديث (شاملاً: ترجمة المصنف، وتحقيق اسم كتابه، وأسباب تأليفه، وقيمه العلمية وخصائصه ومرتبته، وشرطه في كتابه، ورواته، وطريقة تبويبه وترتيبه، ومنهجه التفصيلي، وشروحه، وطبعاته، وموارده...). مع التمثيل، مع بيان أهمية معرفة مناهج المصنفين في الحديث النبوي الشريف.	٢
	دراسة الكتب (*ملحوظة: يراعى الجانب النظري والتطبيقي في دراسة كل كتاب).	
٢	صحيح البخاري	٤
٣	صحيح مسلم	٤
٤	سنن الترمذي	٢
٥	سنن أبي داود	٢
٦	سنن، النسائي، ابن ماجه	٢
٧	مسند الإمام أحمد	٢

٢	موطأ الإمام مالك وسنن الدارمي	٨
٢	صحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان	٩
٢	مستدرک الحاكم	١٠
٦	تطبيقات مقارنة بين الكتب، وتشمل نماذج مختارة من الأبواب أو المسانيد، والأحاديث، (يختارها أستاذ المقرر) ويراعى في اختيارها ما يُبرز الفروق بين مناهج تلك المصنفات.	١١
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف مشاهير المحدثين ومصنفاتهم وما بذلوه من جهد في خدمة السنة.	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يذكر مناهج التصنيف في الحديث.	الشرح و المناقشة	طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين مناهج المحدثين.	مشاريع بحثية، وحوارات	الاختبارات
2.2	أن يقارن الطالب بين الكتب المصنفة في الحديث النبوي الشريف.	لعبة الأدوار	أوراق العمل
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يكون قادراً على شرح أهمية الكتب الأصول من كتب الحديث ودورها في حفظ السنة النبوية.	عروض تقديمية لعبة أدوار	تقديم عروض الاختبارات، بحوث .
3.2	أن يكون قادراً على بيان أهمية الصحيحين ومرتبتهما ومزاياهما على غيرهما من الكتب.	عروض تقديمية لعبة أدوار	تقديم عروض الاختبارات، وبحوث

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

١- مناهج المحدثين، د. عامر حسن، ود. أمين القضاة. ٢- الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي	المرجع الرئيس للمقرر
١-الكشاف المبين عن مناهج المحدثين، د. أحمد يوسف أبو حلبية. ٢-مناهج المحدثين في القرن الأول الهجري وحتى عصرنا الحاضر، للشيخ علي عبد الباسط مزيد. ٣-سلسلة مناهج كتب الصحاح والسنن، د. حاتم الشريف. ٤-مناهج المحدثين العامة في الرواية والتصنيف، نور الدين عتر.	المراجع المساندة
برنامج الموسوعة الشاملة -موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير - http://www.sonah.com ملتقى أهل الحديث - http://www.saaaid.net شبكة صيد الفوائد الإسلامية - http://www.meshkat.net/new/home.php شبكة المشكاة الإسلامية / http://www.alukah.net - شبكة الألوكة	المصادر الإلكترونية
—	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق
أجهزة العرض (الداتاشو) - السبورة الذكية .	التجهيزات التقنية
تجهيز مكتبة الكلية	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ

مراجعة د. صفوان البارقي