

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

التفسير ٤	اسم المقرر:
٣٢٥ فسر ٣	رمز المقرر:
أصول الدين	البرنامج:
أصول الدين	القسم العلمي:
الشريعة	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
متطلب قسم	أخرى
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	

١٠	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٥
٦٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تفسير سورة النور من (١-٣٤) ومن (٥٨-٦١). وتفسير سورة الأحزاب من (١-٢٧) ومن (٣٧-٥٩).
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على التفسير التحليلي لسورة النور من (١-٣٤) ومن (٥٨-٦١). وتفسير سورة الأحزاب من (١-٢٧) ومن (٣٧-٥٩).
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 يعرف الأحكام الفقهية الواردة في تفسير سورتي النور والأحزاب.
٢ع	1.2 يشرح الآيات القرآنية الواردة في سورتي النور والأحزاب.
	1.3
	1.4
	المهارات
١م	2.1 يستخرج الدروس المستفادة من سورتي النور والأحزاب.
٢م	2.2 يقارن بين الأحكام الواردة في سورتي النور والأحزاب
	2.3
	2.4
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.
٢ك	3.2 يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.
	3.3
	3.4

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير سورة النور من (٤ - ١٠) :	٣
٢	تفسير سورة النور من الآية (١١ - ٢٦)	٣
٣	تابع: تفسير سورة النور من الآية (١١ - ٢٦) :	٣
٤	تفسير سورة النور من الآية (٢٦ - ٢٩)	٣
٥	تفسير سورة النور من الآية (٣٠ - ٣٤)	٣
٦	تفسير سورة النور من الآية (٣٥ - ٣٧)	٣
٧	الاختبار الفصلي الأول	
٨	تفسير سورة النور من الآية (٣٨ - ٥٠)	٣
٩	تفسير سورة النور من الآية (٥١ - ٦١)	٣
١٠	تفسير سورة الأحزاب من الآية (١ - ٨) وتشتمل على: الأمر بالتقوى. التبني وحكمه في الإسلام. فضل أمهات المؤمنين.	٣
١١	تفسير سورة الأحزاب من الآية (٩ - ١٨) وتشتمل على: معركة الأحزاب وما فيها من أحداث.	٣
١٢	تفسير سورة الأحزاب من الآية (١٩ - ٢٧) وتشتمل على أحداث غزوة الأحزاب.	٣
١٣	الاختبار الفصلي الثاني	
١٤	تفسير سورة الأحزاب من الآية (٣٧ - ٥٩) وتشتمل على الموضوعات التالية: حكم نكاح زوجة المتبني بيان خصائص النبي صلى الله عليه وسلم في باب النكاح. نهي الصحابة عن دخول حجره عليه السلام بغير إذنه. الحجاب وحكمه. فضل الصلاة على صلى الله عليه وسلم. آداب خروج النساء من البيوت.	٣
١٥	الاختبار النهائي.	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الأحكام الفقهية الواردة في تفسير سوري النور والأحزاب.	المحاضرة	الاختبارات
1.2	يشرح الآيات القرآنية الواردة في سوري النور والأحزاب.	المناقشة	طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يستخرج الدروس المستفادة من سوري النور والأحزاب.	مشاريع	الاختبارات
2.2	يقارن بين الأحكام الواردة في سوري النور والأحزاب	لعب الأدوار	أوراق العمل
...		حل مشكلات	المشاريع
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	عروض تقديمية	تقديم عروض
3.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	حل مشكلات	الاختبارات
...		لعب أدوار	ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- الساعات المكتتية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.</p> <p>- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>فتح القدير الجامع بين في الدراية والرواية للإمام محمد بن علي الشوكاني ت ١٢٥٠ هـ ط دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت الطبعة: الأولى - ١٤١٤ هـ</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- تفسير ابن كثير ٢- تفسير القرطبي ٣- تفسير القاسمي ٤- تفسير السعدي</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ملتقى أهل التفسير. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الدرر السنية المكتبة الرقمية للجامعات السعودية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠ هـ