

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

أصول الفقه-٢	اسم المقرر:
٣١٩ أصل-٢	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين (المستوى الخامس)	البرنامج:
أصول الدين	القسم العلمي:
كلية الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/>	متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/>
متطلب قسم <input type="checkbox"/>	متطلب أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أ	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة الاستحسان والمصلحة وسد الذرائع والعرف، والمصالح المرسله، وشرع من قبلنا والاستصحاب، من حيث: تعريف كل منها وحجيتها وشروطها، و دلالات الألفاظ على المعاني: الظاهر والنص والمفسر والمحكم، والمجمل والمتشابه. عبارة النص ودلالة النص واقتضاء النص، مفهوم المخالفة وأنواعه، والاجتهاد والتقليد وما يرتبط بهما.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعريف بالاستحسان والمصلحة وسد الذرائع والعرف، والمصالح المرسله، وشرع من قبلنا والاستصحاب، من حيث: تعريف كل منها وحجيتها وشروطها، دلالات الألفاظ على المعاني: الظاهر والنص والمفسر والمحكم، والمجمل والمتشابه. عبارة النص ودلالة النص واقتضاء النص، مفهوم المخالفة وأنواعه، والاجتهاد والتقليد وما يرتبط بهما بأساليب الاستنباط ودلالات الألفاظ ، وثمرتها، واستنباط الأحكام وطرق الاستدلال.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١٤	1.1 يحدد دلالات الألفاظ مثل الأمر والنهي والعام والخاص والمطلق والمقيد وما يتبعها من مسائل
٢٤	1.2 يصنف طرق ودلالات الألفاظ من المفهوم والمنطوق وأقسام الألفاظ.
	1.3
	1...
	المهارات
	2
٢م	2.1 يفرق بين الأحكام الاجتهادية المتغيرة والثابتة المستقرة.
٢م	2.2 يطبق أساليب الاستنباط ودلالات الألفاظ على الأدلة الفقهية.
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
٢ك	3.1 يدير التعلم والعمل ذاتيا، يبادر في تطوير الأداء وفقا لمعايير محددة.
٢ك	3.2 يشارك في الإشراف على فريق متنوع، ويتحمل مسؤولية أداء المهام وتطوير العمل، ويحقق

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	أهداف الفريق بفاعلية.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الاستحسان تعريفه وأنواعه وحجتيه	٢
٢	المصلحة المرسله تعريفها وأنواعها وحجيتها.	٢
٣	سد الذرائع، معناها واختلاف العلماء فيه والراجع فيها والعلاقة بينها وبين المصالح المرسله.	٢
٤	العرف تعريفه وحجتيه وشروط اعتباره وتغير الأحكام بتغير الزمان، وقول الصحابي والخلاف فيه، وحجتيه.	٢
٥	شرع من قبلنا المقصود به وأنواعه وحجتيه، والاستصحاب تعريفه وأنواعه وحجتيه، وما يبني عليه من قواعد.	٢
٦	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٧	القواعد الأصولية اللغوية، وضع اللفظ للمعنى العام الخاص وطرق تخصيص العموم والمطلق والمقيد والأمر والنهي، والمشارك والحقيقة والمجاز.	٢
٨	دلالات الألفاظ على المعاني: الظاهر والنص والمفسر والمحكم، والمجمل والمتشابه.	٢
٩	عبارة النص ودلالة النص واقتضاء النص، مفهوم المخالفة وأنواعه.	٢
١٠	النسخ وقوعه وأنواعه ووقته وما يجوز فيه النسخ وما لا يجوز،	٢
١١	والتعارض والتراجيح والجمع والتوفيق، والتراجيح بالدلالات والتراجيح بقوة الدليل.	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	الخلاف في الشريعة الإسلامية أسبابه وأنواعه	٢
١٤	الاجتهاد وشروطه وحجتيه وتغيره، وتطبيقاته التقليد وأحكامه	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يحدد دلالات الألفاظ مثل الأمر والنهي والعام والخاص والمطلق والمقيد وما يتبعها من مسائل	المحاضرات. الحوار. العروض التقديمية، والإلكترونية. البحث العلمي.	الاختبارات . الأبحاث وورقات العمل . الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يصنف طرق ودلالات الألفاظ من المفهوم والمنطوق وأقسام الألفاظ.	المحاضرات. الحوار. العروض التقديمية، والإلكترونية. البحث العلمي.	الاختبارات . الأبحاث وورقات العمل . الواجبات والتكليفات المنزلية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين الأحكام الاجتهادية المتغيرة والثابتة المستقرة.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يطبق أساليب الاستنباط ودلالات الألفاظ على الأدلة الفقهية.	العروض التقديمية والإلكترونية	
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يدير التعلم والعمل ذاتيا، والمبادرة في تطوير الأداء وفقا لمعايير محددة.	عروض تقديمية	الملاحظة الاختبارات
3.2	يشارك في الإشراف على فريق متنوع، وتحمل مسؤولية أداء المهام وتطوير العمل، وتحقيق أهداف الفريق بفاعلية.	حل مشكلات لعب أدوار	ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيًا . - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله. د/ عياض السلمي.
المراجع المساندة	- شرح مختصر الروضة للطوفي ، طبعة مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ.
	- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي، طبعة مجمع الفقه الإسلامي بجدة ودار الفوائد الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ
	- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ د . عبد الكريم النملة طبعة دار العاصمة الطبعة الأولى ١٤١٧هـ.

موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الجمعية الفقهية السعودية. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الملتقى الفقهي والشبكة الفقهية. موقع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي على الشبكة الفقهية المحاضرات المسجلة على نظام البلاك بورد	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع الفقه الإسلامي. الموسوعة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجموعات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجموعات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة