

# توصيف المقرر الدراسي

## هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

الأديان	اسم المقرر:
٣٥٥ عقد - ٢	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
أصول الدين	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٤
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يعني هذا المقرر بتقديم تعريف للدين، وما يرتبط به من موضوعات فيدرس : نشأة علم الأديان ، وجهود علماء المسلمين فيه ، ودعوى وحدة الأديان ومناقشتها ، والأديان الكتابية وهي : اليهودية : من حيث التعريف باليهود وصفاتهم من خلال القرآن والسنة، وفرقهم القديمة ومنظمتهم الحديثة ، وكتبهم المقدسة ومصادرها ، والعلاقة بين اليهودية والصهيونية ، وخطرها على الإسلام.</p> <p>والنصرانية من حيث: تعريفها، وبيان ذكر المسيح في القرآن والسنة، ومصادر النصرانية وأسباب انحرافها من التثليث إلى التوحيد، وأهم عقائد النصرانية، وشعائرها وفرقها.</p> <p>وكذلك دراسة الأديان الوضعية : الهندوسية ، والبوذية ، والكونفوشيوسية ، من حيث نشأة كل منهما ، وعقائدها وأخلاقها ومعاملاتها، ومظاهر الوثنية في تعاليمها وواقعها المعاصر ، وأماكن تواجدها .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١ - التعرف على أشهر ديانات العالم ونشأتها والتمييز بينهما .</p> <p>٢- بيان محاسن الإسلام وأنه الدين الخاتم الذي يحقق سعادة البشرية .</p> <p>٣- تنمية المهارات الحوارية لدى الطالب في التعامل مع المخالف .</p> <p>٤- أن يقدر الطالب نعمة الهداية لدين الإسلام .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١٤	1.1 يعرف مبادئ الأديان الكتابية والوضعية
٢٤	1.2 يوضح محاسن الإسلام وفضله
	1.3
	1.4

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المهارات	2
٢م	يُميز بين الأديان المحرفة وبين الدين الحق دين الإسلام.	2.1
٣م	يُنمي المهارات الحوارية لدى الطالب في التعامل مع المخالف.	2.2
		2.3
		2.4
	الكفاءات	3
١ك	يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله.	3.1
٣ك	يدعو إلى القيم والأخلاق الإسلامية.	3.2
		3.3
		3.4

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: تعريف الدين، ودراسة حول نشأة علم دراسة الأديان	٢
٢	– جهود علماء المسلمين فيه	٢
٢	ثانياً ( دعوى وحدة الأديان ومناقشتها. ثالثاً ( الأديان الكتابية: أ) اليهودية: ١) التعريف بهم. ٢) ذكر صفاتهم وأخلاقهم في الكتاب والسنة	٢
٣	٣) فرقها القديمة ومنظمتها الحديثة. ٤) دراسة لأسفارهم المقدسة ومصادرهم.	٢
٤	٥) العلاقة بين اليهودية والصهيونية .	٢

	٦ ( خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين (دراسة من خلال بروتوكولات حكماء صهيون)	
٢	٥ (ب) النصرانية: (١) المسيح عيسى عليه السلام بين القرآن والسنة	
٢	٦ المسيح عليه السلام في مصادر النصرانية.	
٢	٧ مراجعة والاختبار الفصلي الأول	
٢	٨ (٢) دراسة حول أسباب وعوامل انحراف النصرانية من التوحيد إلى الثلاث (بولس اليهودي، ضياع الإنجيل وانقطاع السند بينهم وبين المسيح، تنصير الإمبراطور قسطنطين، الاضطهاد الرومانية، المجامع النصرانية) (	
٢	٩ (٣) أهم عقائد الديانة النصرانية (الخطيئة الموروثة، دعوى ألوهية المسيح والروح القدس، دعوى نبوته لله، دعوى صلب المسيح وقتله من أجل الفداء، دعوى قيامه من الأموات، دعوى دينونته للخلق) والرد على ذلك	
٢	١٠ (٤) أهم الشعائر النصرانية (العميد، القربان المقدس، الاعتراف للقيس، صكوك الغفران).	
٢	١١ (٥) الفرق النصرانية (الكاثوليك، الأرثوذكس، البروتستانت) والنصرانية وعلاقتها باليهودية . (٦) التنصير آثاره وأخطاره على الأمة الإسلامية.	
٢	١٢ رابعا الأديان الوضعية: (أ) الهندوسية: عقيدتها، وأخلاقها، ومعاملاتها، ومظاهر الوثنية في تعاليمها، وواقعها المعاصر	
	١٣ مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	
٢	١٤ (ب) البوذية: نشأتها، وتطورها، وعقائدها ومظاهر الوثنية فيها، وأماكن وجودها وواقعها المعاصر (ج) الكنفوشوسية: نشأتها، أهم معتقداتها، موقف الإسلام منها	
	١٥ الاختبار النهائي	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مبادئ الأديان الكتابية والوضعية	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
1.2	يوضح محاسن الإسلام وفضله		
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين الأديان المحرفة وبين الدين الحق دين	المحاضرات	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإسلام.	المناقشة والحوار	
2.2	ينمي القدرة على النقد العلمي للأديان.		
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
3.2	يدعو إلى القيم والأخلاق الإسلامية.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
٤,٢			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الخامس عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
-	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في الأديان للدكتور سعود الخلف
المراجع المساندة	الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام للدكتور علي عبد الواحد وافي الدين، د. محمد دراز. النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة. المكتبة الرقمية على موقع الجامعة
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة كبار العلماء السعودية للدراسات الفكرية موقع الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية.
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة	الاستبانات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	التدريس	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ