

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	الحديث ٥
رمز المقرر:	٣٣٥ حيث ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٤
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
عنى هذا المقرر بدراسة أحاديث مختارة من سنن أبي داود السجستاني بشرح عون المعبود، فيدرس: كتاب النكاح، وكتاب الطلاق وكتاب الجهاد، وكتاب الصيد، وكتاب الأيمان والندور، وكتاب البيوع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
تعريف الطالب بأحاديث النكاح والطلاق والصيد والأيمان والندور والبيوع، و معرفة الأحكام المتعلقة بها ، وتدريبه على استنباط الأحكام الفقهية من الحديث النبوي الشريف، وتعريفه بمنهج الإمام أبي داود في سننه بشكل مباشر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١٤	1.1 يعرف الطالب مجموعة من الأحاديث في كتابي النكاح والطلاق والأحكام المتعلقة بهما.
٢٤	1.2 يوضح أحكام الصيد والأيمان والندور والبيوع من خلال شرح الأحاديث المختارة للدراسة.
	1.3
	المهارات
	2
٢م	2.1 يتدرب الطالب على الاستنباط من النص النبوي؛ لتقوية الملكة الاستنباطية لديه.
٤م	2.2 يدرس منهجية الأئمة في ترتيب الطرق والروايات.
	الكفاءات
	3
٣ك	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.
٢ك	3.2 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.
	3.3
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتاب النكاح: باب التحريض على النكاح وفيه حديث واحد هو الأول. باب ما يؤمر به من تزوج ذات الدين، فيه حديث واحد. باب نكاح المتعة. فيه حديثان. باب في الشغار الحديث الأول. باب في التحليل. الحديث الأول. باب في الولي. الحديث الأول. باب في حق الزوج على الزوجة. الحديث الأول. باب في حق الزوجة على الزوج. الحديث الأول.	8
٢	كتاب الطلاق: باب فيمن خيب امرأة على زوجها. فيه حديث واحد. باب في طلاق السنة. الحديث الأول. باب في عدة المطلقة. وفيه حديث واحد. باب في عدة المتوفى عنها زوجها. الحديث الأول. باب في عدة الحامل. الحديث الأول.	6
٣	الاختبار الفصلي الأول	
٤	كتاب الجهاد: باب في ثواب الجهاد. وفيه حديث واحد. باب في من مات غازياً. وفيه حديث واحد. باب كراهية ترك الغزو. الحديث الأول. باب فيمن قاتل لتكون كلمة الله هي العليا. الحديث الأول	4
٥	كتاب الصيد: باب في اتخاذ الكلب للصيد وغيره. الحديث الأول. باب في الصيد. الحديث الأول.	2
٦	كتاب الأيمان والندور: باب في التغليظ في الأيمان الفاجرة. الحديث الأول. باب في الاستثناء في اليمين. الحديث الأول، والثاني. باب فيمن يخلف كاذباً متعمداً. وفيه حديث واحد. باب النهي عن النذر. الحديث الأول. باب ما يؤمر به من الوفاء بالنذر. الحديث الثاني	6
٧	كتاب البيوع: باب في اجتناب الشبهات. الحديث الثاني. باب في آكل الربا وموكله. الحديث الأول. باب التشديد في الدين. الحديث الثالث. باب في حسن القضاء. الحديث الأول والثاني	4
	الاختبار الفصلي الثاني	

٣٠	المجموع
----	---------

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الطالب مجموعة من الأحاديث في كتابي النكاح والطلاق والأحكام المتعلقة بهما.	المحاضرة الاختبارات	طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يوضح أحكام الصيد والأيمان والنذور والبيوع من خلال شرح الأحاديث المختارة للدراسة.		إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب
1.3			المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.0	المهارات		
2.1	يتدرب الطالب على الاستنباط من النص النبوي؛ لتقوية الملكة الاستنباطية لديه.	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
2.2	يدرس منهجية الأئمة في ترتيب الطرق والروايات.	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.		
3.3	يتواصل مع الآخرين شفاهه وكتابة.		
3.4	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>عون المعبود شرح سنن أبي داود: لمحمد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر، أبو عبد الرحمن، شرف الحق، الصديقي، العظيم آبادي (المتوفى: ١٣٢٩هـ) مع حاشية ابن القيم على أبي داود.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)</p> <p>قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)</p> <p>١- شرح صحيح مسلم، للأمام أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)</p> <p>٢- عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفي بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥هـ)</p> <p>٣- أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري: لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى: ٣٨٨هـ)</p> <p>٤- فتح الباري شرح صحيح البخاري: لزين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السلامي، البغدادي، ثم الدمشقي، الحنبلي (المتوفى: ٧٩٥هـ)</p> <p>٥- المعلم بفوائد صحيح مسلم: لأبي عبد الله محمد بن علي التميمي المازري بفتح بالزاي</p>	المراجع المساندة

<p>(المتوفى: ٥٣٦ هـ)</p> <p>٦- إكمال المعلم شرح صحيح مسلم - للعلامة القاضي أبو الفضل عياض اليحصي (المتوفى: ٥٤٤ هـ)</p> <p>٧- المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم : للإمام ، أبو العباس أحمد بن أبي حفص عمّر بن إبراهيم الحافظ ، الأنصاري القرطبي (المتوفى : ٦٥٦ هـ)</p> <p>٨- عارضة الأحوزي بشرح صحيح الترمذي لأبي بكر بن العربي المالكي (المتوفى: ٥٤٣ هـ)</p> <p>٩- تحفة الأحوزي بشرح جامع الترمذي لأبي العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (المتوفى: ١٣٥٣ هـ)</p> <p>١٠- المكتبة الرقمية بموقع الجامعة .</p>	
<p>- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير</p> <p>- http://www.sonah.com ملتقى أهل الحديث</p> <p>- http://www.saaid.net شبكة صيد الفوائد الإسلامية</p> <p>- http://www.meshkat.net/new/home.php شبكة المشكاة الإسلامية</p> <p>- http://www.alukah.net شبكة الألوكة</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>برنامج الموسوعة الشاملة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى غير ما ذكر</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون.	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة