

# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	النحو ٤
رمز المقرر:	٣٦٤ عرب-٣
البرنامج:	قسم أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر المواضيع المذكورة سابقاً ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: التأكد من إستيعاب الطلاب لتلك المفردات المذكورة ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: المحاضرات، والواجبات ، والمناقشات ، والمحاورات ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: شرح بن عقيل ، والنحو الوافي ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: من قبل لجنة خاصة بالنحو واللغة ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥

المكتبة	٣
إعداد البحوث/ المشاريع	٤
أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٥
الإجمالي	٦٠

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر: النداء. الاستغاثة - الندبة - الترقيم ، المنصوب على الاختصاص - التحذير و الإغراء ، أسماء الأفعال و الأصوات - نونا التوكيد، الممنوع من الصرف، إعراب الفعل و يشمل نواصب المضارع و جوازمه، فصل لو وأوجهها - فصل أما -، فصل في لولا و لوما، العدد، كنايات العدد - الحكاية ، التأنيث. المقصور و الممدود، كيفية التثنية و الجمع. جموع ، التكسير ، التصغير، النسب ، فصل في كيفية الوزن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يعرف الطالب النداء وملحقاته، ويحدد الطالب علل المنع من الصرف، ويحدد نواصب المضارع وجوازمه ، ويتعرف على العدد والجموع والتكسير وكيفية الوزن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف علل المنع من الصرف
٢ع	1.2 يعدد نواصب المضارع و جوازمه .
٢ع	1.3 يشرح الطالب أوزان جموع التكسير.
	1...
	2 المهارات الإدراكية
١م	2.1 يميز الطالب بين كنايات اعدد المختلفة.
٢م	2.2 يطبق الطالب طريقة التصغير والنسب .
٣م	2.3 يصوغ الطالب وزن الكلمات .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2...
	الكفاءات، والمهارات التعامل مع الآخرين، ومهارات الاتصال وتقنية المعلومات	3
ك٣	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق.	3.1
ك٢	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	النداء. الاستغاثة - الندبة - الترخيم	١
٣	المنصوب على الاختصاص - التحذير و الإغراء .	٢
٣	أسماء الأفعال و الأصوات - نونا التوكيد.	٣
٣	المنوع من الصرف	٤
٣	إعراب الفعل و يشمل نواصب المضارع و جوارمه..	٥
٣	فصل لو وأوجهها - فصل أما - فصل في لولا و لوما.	...
		٦..
٣	الاختبار الفصلي الأول	٧
٣	العدد، كنايات العدد - الحكاية.	٨
٣	التأنيث. المقصور و الممدود.	٩
٣	كيفية التثنية و الجمع. جموع التكسير	١٠
٣	التصغير.	١١
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١٢
٣	النسب .	١٣
٣	فصل في كيفية الوزن.	١٤
٣		١٥
٤٥	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يذكر الطالب علل المنع من الصرف	المحاضرة، والحوار، والمناقشة والعروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات الفصلية و النهائية واجبات و تكليفات منزلية بحوث و ورقات عمل
1.2	أن يعدد الطالب نواصب المضارع و جوازمه .		
...	أن يشرح الطالب أوزان جموع التكسير.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين كنايات اعدد المختلفة.	و المناقشة بين الطلاب . العناية بالبحث المعرفي الجماعي.	طرح أسئلة تقويمية دورية - المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب و الأستاذ
2.2	أن يطبق الطالب طريقة التصغير والنسب .		
...	أن يصوغ الطالب وزن الكلمات .		
3.0	الكفاءات ومهارات التعامل والاتصال		
3.1	إتقان مواضيع مفردات المقرر	الأنشطة الجماعية. المشاركة في حل المشكلات العصف الذهني، الأنشطة الجماعية. حل المشكلات إعداد التقارير	-الملاحظة المباشرة. - التقارير الدورية . -الملاحظة. تقويم الأعمال التقارير الدورية
3.2	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق.		
...	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	السابع	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	درجات أنشطة و مشاركات		١٠%
٣	الاختبار نهاية الفصل	الامتحان النهائي	٥٠%
٤			
٥			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الساعات المكتتبية المعلنة (ثلاث ساعات) أسبوعياً .</li> <li>- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .</li> </ul>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٦م</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٦م.</p> <p>مجلات الجامع اللغوية في العربية .</p> <p>النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، ١٩٨٤م .</p> <p>جامع الدروس العربية ، لمصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٨م .</p> <p>النحو المصفى ، للدكتور محمد عيد ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٩٤م .</p>	المراجع المساندة
<p>نظام البلاك بورد</p> <p>مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات اللغوية .</p> <p>المواقع المعنية بالدراسات اللغوية للقرآن الكريم</p> <p>أسطوانات المكتبة الشاملة.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	جهاز حاسب آلي مرتبط بالإنترنت وبجهاز عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تحتوي القاعة الدراسية على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).	تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١- الاختبارات ٢- الواجبات ٣- المناقشات	أعضاء هيئة التدريس في المقرر	مراجعة مفردات المقرر
التقييم الإلكتروني	الطلاب	التقييم الإلكتروني

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠هـ