

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	منهج الحوار في الإسلام
رمز المقرر:	٣٦٤ - عقد ٢
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بتقديم تمهيد عن مفهوم الحوار وأهميته وآدابه؛ فيدرس: العلاقة بين الحوار والجدل والمناظرة، ودارسة نصية لحوارات بعض الأنبياء مع أقوامهم في القرآن الكريم، وكذلك حوارات النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين، وأهداف الحوار مع غير المسلمين، والحوار بين الأديان وأهدافه وغاياته، وتقييم مؤتمرات حوار الأديان
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب منهج الحوار كما تقرره شريعة الإسلام ويكون قادراً على إيصال الحق والرد على الباطل . .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١م	1.1 يعرف المنهج الصحيح في الحوار وآدابه وشروطه
٢م	1.2 يوضح نماذج الحوار المنهجي من خلال القرآن والسنة
	1.3
	2 المهارات
١م	2.1 يميز بين أنواع الحوار ومجالاته.
٣م	2.2 ينمي مهارات الحوار والإقناع
	2.3
	3 الكفاءات
١م	3.1 يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله.
٣م	3.2 يدعو إلى القيم والأخلاق الإسلامية
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الحوار وأهميته وآدابه	٢
٢	العلاقة بين الحوار والجدل والمناظرة	٢
٣	دراسة نصية من القرآن حوارات بعض الانبياء مع أقوامهم	٢
٤	دراسة لنماذج من حوارات النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين	٢
٥	أهداف الحوار مع غير المسلمين	٢
٦	الحوار بين الأديان أهدافه وغاياته	٢
٧	مراجعة و الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	نظرة عامة على مؤتمرات الحوار بين الأديان	٢
٩	أصول الحوار الأصل الأول : سلوك الطرق العلمية والتزمها ومن هذه الطرق : ١ - تقديم الأدلة المثبتة أو المرجحة للدعوى : ٢ - صحة تقديم النقل في الأمور المنقولة	٢
١٠	الأصل الثاني : سلامة كلام المناظر ودليله من التناقض	٢
١١	الأصل الثالث: ألا يكون الدليل هو عين الدعوى . الأصل الرابع: الاتفاق على منطلقات ثابتة وقضايا مسلمة	٢
١٢	الأصل الخامس : التجرد وقصد الحق والبعد عن التعصب والالتزام بآداب الحوار الأصل السادس : أهلية المحاور (علمياً ومهارياً)	٢
١٣	الأصل السابع : قطعية النتائج ونسبيتها . الأصل الثامن : الرضا والقبول بالنتائج التي يتوصل إليها المتحاورون والالتزام الجاد بها وبما يترتب عليها . الحوار بين الحضارات والثقافات أسسه وأهميته نظرة عامة إلى مؤتمرات الحوار	٢
١٤	مراجعة و الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المنهج الصحيح في الحوار وأدابه وشروطه	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يوضح نماذج الحوار المنهجي من خلال القرآن والسنة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين أنواع الحوار ومجالاته.	لخاضرة والمناقشة	الحوار والمناقشة
2.2	ينمي مهارات الحوار والإقناع	لخاضرة والمناقشة	أوراق العمل
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله.	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يدعو إلى القيم والأخلاق الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل إلخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتتبية بمعدل ساعتين للإرشاد الأكاديمي للطلاب .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أصول الحوار وأدابه في الإسلام معالي الشيخ صالح بن حميد	المرجع الرئيس للمقرر
١- آداب الحوار معالي الشيخ سعد بن ناصر الشثري	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

متطلبات المقرر	العناصر
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقوم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة