

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

الحسبة	اسم المقرر:
٣٦٥ عقد ٢	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
أصول الدين	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٤
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يُعنى هذا المقرر بدارسة الحسبة من حيث تعريفها ، و حكمها ، وأدلة مشروعيتها ومكانتها في الاسلام وصلتها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلاقتها بغيرها من الولايات والفرق بينها وبين الولايات ، والفرق بينها وبين ولاية القضاء وولاية المظالم والحسبة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدين ، والدول الأموية ، والعباسية ، والعثمانية ، وفي العصر الحاضر ، وكذلك دراسة أركان الحسبة ، وشروطها وفقه الاحتساب وقواعده ومتى يحرم وأهمية الحسبة وآثارها في حماية الفرد والمجتمع وتحقيق الأمن والاستقرار ، والتقدم والازدهار ونظام الحسبة في المملكة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بحقيقة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وشروطهما .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف:
١٤	1.1 يعرف الحسبة لغة واصطلاحًا.
٢٤	1.2 يحدد أركان الحسبة
	1.3
	1...
	2 المهارات :
١م	2.1 يفرق بين أنواع الحسبة في الإسلام
٢م	2.2 يقارن بين المجتمع المسلم وغيره في باب الحسبة
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.
٢ق	3.2 يحرص التعلم الذاتي المستمر.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الحسبة لغة واصطلاحا ، وحكمها ، وادلة مشروعيتها ، ومكانتها في الاسلام	٢
٢	صلة الحسبة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - الفرق بينها وبين ولاية -علاقتها بغيرها من الولايات القضاء - الفرق بينها وبين ولاية المظالم	٢
٣	نشأة الحسبة ، الحسبة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم	٢
٤	الحسبة في عهد الخلفاء الراشدين - الحسبة في عهد الدولة الأموية .	٢
٥	الحسبة في عهد الدولة العباسية - الحسبة في عهد الدولة العثمانية .	٢
٦	الحسبة في العصر الحاضر الركن الأول من أركان الحسبة: المحتسب: تعريفه - ولاية المحتسب -الفرق بين المحتسب والمتطوع مقصود ولاية المحتسب	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول:	٢
٨	شروط المحتسب ، الآداب الشخصية والوظيفية للمحتسب .	٢
٩	الركن الثاني من أركان الحسبة: المحتسب عليه: تعريفه . أنواع المحتسب عليهم	٢
١٠	الركن الثالث من أركان الحسبة: المحتسب فيه (موضوع الحسبة) المقصود بالمنكر - شروط المنكر - اتساع موضوع الحسبة .	٢
١١	الركن الرابع من أركان الحسبة : الاحتساب : تعريفه ، ما يتم به الاحتساب ، مراتب الاحتساب	٢
١٢	- فقه الاحتساب وقواعده - متى يجب الاحتساب ؟ ومتى يستحب ؟ ومتى يحرم؟ شرط مباشرة الاحتساب	٢
١٣	الاختبار الفصلي الثاني .:	٢
١٤	أهمية الحسبة وآثارها في حماية الفرد والمجتمع وتحقيق الأمن والاستقرار والتقدم والازدهار نظام الحسبة في المملكة (هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الحسبة لغة واصطلاحًا.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد أركان الحسبة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين أنواع الحسبة في الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يقارن بين المجتمع المسلم وغيره في باب الحسبة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- الساعات المكتتية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحسبة في الاسلام للمغذوي
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - الحسبة، لشيخ الإسلام ابن تيمية - الحسبة في الماضي والحاضر، د. علي القرني - الحسبة د: فضل إلهي
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. - مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية .
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجمالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠ هـ