

# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	التخريج
رمز المقرر:	٣٤٦ حيث - ٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩

التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يُعد هذا المقرر بتعريف التخريج وأنواعه وفوائده ونماذج منه للتوضيح ، والمؤلفات فيه ، وكذلك مصادر الحديث الأصلية والفرعية وأنواع المصنفات الحديثة ، وقواعد وضوابط التخريج وطرقه ، والتخريج باستخدام الحاسب الآلي .
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب بمفهوم التخريج ومناهج العلماء وطرقهم في التخريج ، ومصادر السنة الأصلية والفرعية ، وتنمية مهارات الطالب في تخريج الأحاديث والحكم عليها

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يذكر مفهوم التخريج وطرقه.
٢٤	1.2 يحدد طرق التخريج.
٣٤	1.3 يعدد ضوابط التخريج ومصادره.
	1...
	2 المهارات
٢م	2.1 يطبق طرق التخريج في الوصول إلى مصادر الحديث الأصلية .
١م	2.2 يقارن بين طرق التخريج
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
٣ك	3.1 يتعامل مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد
٢ك	3.2 يحرص على التعلم الذاتي المستمر
	3.3
	3...

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى علم التخريج : ويشتمل على : - تعريف التخريج ، ونشأة علم التخريج وأهميته وثمرته وفائدته ، والمؤلفات في أصول التخريج.	٢
٢	- أنواع التخريج ( المختصر - والمتوسط - والموسع ) وأمثلتها ومتى يسلك الباحث كلا منها	٢
٣	- مصادر الحديث الأصلية والفرعية . من حيث تعريفها والتمثيل لها وصيغ العزو إليها	٢
٤	- كتب التخريج : بيان المقصود بها، وذكر أنواعها (تخريج أحاديث كتب التفسير، والحديث، والسيرة، بذكر أشهرها وبيان مؤلفيها مع الترتيب الزمني لها، وذكر مناهجها، وفوائدها، وميزاتها، والداعي لتأليفها.	٢
٥	طرق التخريج: أولاً : تخريج الحديث بواسطة الإسناد. ١- تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى: التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، وخطواتها، وميزاتها، وعيوبها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة ،: (مسند الإمام أحمد والمعجم الكبير للطبراني تحفة الأشراف) التعريف بالكتب الأخرى باختصار مثل: إتحاف المهرة، وكتب الأطراف المفردة، كأطراف الكامل لابن عدي، الغرائب والأفراد للدارقطني ونحوهما، والمسند الجامع، والمسند المصنف المعلن، وكيفية التخريج منها. ٢- تخريج الحديث بواسطة الراوي الأدنى : التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة مثل معاجم الشيوخ، وبعض الأجزاء الحديثية..	٢
٦	٣- تخريج الحديث بواسطة أحد رواة الإسناد: التعريف بها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة مثل كتب التراجم، وبعض الأجزاء الحديثية ، وفهارس الرواة	
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	ثانياً : تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث. التعريف بهذه الطريقة، وخطواتها، وتطورها، ومتى يرجع إليها، وميزاتها وعيوبها ، والمصنفات التي يستفاد منها مثل الجوامع ، مفتاح كنوز السنة بذكر مؤلفه، السنن، والمصنفات، والموطآت، والمستدركات، جامع الأصول ، المصنفات المختصة بموضوع معين (التعريف بها ومؤلفيها ومناهجها وميزاتها وعيوبها ، وكيفية التخريج منها، مع التطبيق العملي من بعضها).	٢
٩	ثالثاً : التخريج بواسطة جزء من متن الحديث. ١ - التعريف بالتخريج بواسطة هذه الطريقة، والمراد بها، وأنواعها، ومتى يلجأ إليها، وميزاتها، وعيوبها	٢

٢	٢- التخرّيج بواسطة أول ألفاظ المتن ، والمصنّفات التي يستفاد منها في هذه الطريقة : (الجامع الكبير والصغير للسيوطي) ٣- التخرّيج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن: معناها، والكتب التي يخرج منها بواسطتها (كتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ، ثم التخرّيج بواسطته.)	١٠
٢	رابعاً : التخرّيج بواسطة صفة في الحديث. ١-التعريف بها وبخطواتها ، وأنواع المصنّفات فيها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطتها، ومميزات هذه الطريقة، وعيوبها. ٢-التعريف موجز بالمصنّفات في هذه الطريقة.	١١
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	التخرّيج بواسطة التقنيات الحديثة. 1. التعريف بها، ومميزاتها والمآخذ عليها. 2. التعريف بأبرز البرامج التي اعتنت بالحديث وتخرّجه.	١٣
٢	3. التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية التي اعتنت بالحديث وتخرّجه. التطبيق العملي على أحدث البرامج الحاسوبية في التخرّيج، ويشمل ذلك الوصول للحديث في مواضعه من كتب السنة، وجمع طرقه في موضع واحد، وصياغتها صياغة علمية.	١٤
	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يذكر مفهوم التخرّيج وطرقه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.2	يحدد طرق التخرّيج.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.3	يعدد ضوابط التخرّيج ومصادره.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم طرق التخريج في الوصول إلى مصادر الحديث الأصلية .	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.2	يقارن بين طرق التخريج	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعامل مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2	يحرص على التعلم الذاتي المستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	20 %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	20 %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تخريج الحديث ، د. عبدالعزيز عبدالله الشايع
المراجع المساندة	- طرق تخريج الحديث للدكتور سعد الحميد . -التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل، بكر أبو زيد.
المصادر الإلكترونية	موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالخ الصغير - ملتقى أهل الحديث - . <a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a> شبكة صيد الفوائد الإسلامية - <a href="http://www.saaid.net">http://www.saaid.net</a> شبكة المشكاة - <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a> الإسلامية <a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a> - شبكة الألوكة
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل التخريج يحتوي على عدد مناسب من المقاعد وأجهزة الحاسوب تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٧/٨/١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة