

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	الحديث ٦
رمز المقرر:	٣٣٦ حيث ٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ.	متطلب جامعة
ب.	متطلب كلية
	متطلب قسم
	إجباري
	اختياري
	أخرى
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	

٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات
١٠	
٦٠	الإجمالي

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يُعنى هذا المقرر بدراسة أحاديث مختارة من جامع الترمذي بشرح تحفه الأحمدي، من الكتب الآتية: كتاب اللباس، كتاب الطب، كتاب الرؤيا، كتاب الزهد، كتاب أبواب صفة القيامة، كتاب الأدب، أبواب المناقب عن النبي صلى الله عليه وسلم، وصفاته، ومناقب أصحابه.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأحاديث (اللباس، والطب والرؤيا والزهد وصفة القيامة والأدب وأبواب المناقب).
و معرفة الأحكام المتعلقة بها، وتدريبه على استنباط الأحكام الفقهية من الحديث النبوي الشريف، وتعريفه بمنهج الإمام الترمذي في جامعه بشكل مباشر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 أن يعرف الطالب مجموعة من الأحاديث في كتب الطب والرؤيا و الزهد وأبواب القيامة وأبواب الأدب وأبواب المناقب
٢ع	1.2 أن يصف الطالب الأحكام المتعلقة بالأحاديث المدروسة من الأبواب المقررة.
	1.3
	المهارات
٣م	2.1 أن يتدرب الطالب على الاستنباط من النص النبوي؛ لتقوية الملكة الاستنباطية لديه.
١م	2.2 أن يحلل الأحاديث النبوية منهجية الأئمة في ترتيب الطرق والروايات.
	3 الكفاءات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك١	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.
ك٢	3.2 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.
ك٢	3.3 يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>كتاب اللباس :</p> <p>باب ما جاء في الحرير والذهب . الحديث الأول .</p> <p>باب ما جاء في كراهية جر الإزار . وفيه حديث واحد .</p> <p>باب ما جاء في جر ذيول النساء . الحديث الأول .</p> <p>باب ما جاء في كراهية خاتم الذهب . الحديث الأول .</p> <p>باب ما جاء في المصورين . وفيه حديث واحد .</p> <p>باب ما جاء في فراش النبي صلى الله عليه وسلم . وفيه حديث واحد .</p> <p>باب ما جاء في الرخصة في النعل الواحدة . الحديث الأول ، والثاني .</p> <p>باب ما جاء في كراهية التختيم في أصبعين . وفيه حديث واحد .</p>	٨
٢	<p>كتاب الطب :</p> <p>باب ما جاء في الحبة السوداء . وفيه حديث واحد .</p> <p>باب ما جاء في شرب أبوال الإبل . وفيه حديث واحد .</p> <p>باب ما جاء في من قتل نفسه بسم أو غيره . وفيه حديث واحد .</p> <p>باب ما جاء في الحجامة . الحديث الأول ، والثاني .</p> <p>باب ما جاء في الرقية بالمعوذتين . وفيه حديث واحد .</p> <p>باب ما جاء في أن العين حق ، والغسل لها . وفيه حديثان .</p> <p>باب ما جاء في التداوي بالعسل . حديث واحد .</p>	٨
٣	<p>كتاب الرؤيا :</p> <p>باب إن رؤيا المؤمن جزء من ستة أربعين جزءا من النبوة . الحديث الأول .</p> <p>باب ذهبت النبوة وبقيت المبشرات . وفيه حديث واحد .</p> <p>باب إذا رأى في المنام ما يكره . حديث واحد .</p>	٦

	باب ما جاء في تعبير الرؤيا . حديثان . باب ما جاء فيمن يكذب في الرؤيا . الحديث الثالث .	
٤	كتاب الزهد : باب ما جاء في المبادرة بالعمل . حديث واحد . باب ما جاء في ذكر الموت . حديث واحد . باب من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه . حديث واحد . باب فيمن تكلم بالكلمة ليضحك الناس . وفيه حديث واحد	٤
٧	كتاب أبواب صفة القيامة : باب في القيامة . الثاني والثالث . بابٌ . حديث " احفظ الله يحفظك ... " رقم الباب ٥٤ . كتاب صفة الجنة : باب ما جاء في " حفت الجنة بالمكاره ، وحفت النار بالشهوات " . الحديث الثاني . باب ما جاء في احتجاج الجنة والنار . وفيه حديث واحد . كتاب صفة جهنم : باب ما جاء في صفة شرب أهل النار . الحديث الأول والثاني . باب ما جاء أن للنار نفسين ، وما ذكر ما يخرج من النار من أهل التوحيد . الحديث الثاني....	٥
٤	كتاب الأدب : باب ما جاء في إعفاء اللحية . الحديث الأول والثاني . باب ما جاء في احتجاب النساء من الرجال . حديث واحد . باب ما جاء في التحذير من فتنة النساء . حديث واحد . باب ما جاء من المتشبهات بالرجال من النساء . الحديث الأول والثاني .	٦
٨	أبواب المناقب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : باب ما جاء في فضل النبي صلى الله عليه وسلم . الحديث الأول . باب يليه : حديث : " أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر " . باب ما جاء في صفة النبي صلى الله عليه وسلم . الثالث . باب مناقب أبي بكر الصديق . الحديث الأول والثاني . باب مناقب أبي حفص عمر بن الخطاب . الحديث الأول والثالث عشر . باب مناقب عثمان بن عفان ، الحديث الثالث . باب مناقب علي بن أبي طالب ، حديث علي " لا يحبك إلا مؤمن " . باب فيمن سب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، الحديث الأول والثالث . باب فضل عائشة . الحديث الثامن والتاسع . باب في فضل خديجة . الحديث الثاني والثالث . باب فضل الأنصار وقريش . حديث لا يجهم إلا مؤمن ولا يبغضهم إلا منافق .	٧

		الاختبار الفصلي الثاني
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب مجموعة من الأحاديث في كتب الطب والرؤيا و الزهد وأبواب القيامة وأبواب الأدب وأبواب المناقب	المحاضرات. الحوار. العروض التقديمية، والإلكترونية. البحث العلمي.	الاختبارات . الأبحاث وورقات العمل . الواجبات والتكليفات المنزلية
2.1	أن يصف الطالب الأحكام المتعلقة بالأحاديث المدروسة من الأبواب المقررة.	المحاضرات. الحوار. العروض التقديمية، والإلكترونية. البحث العلمي.	الاختبارات . الأبحاث وورقات العمل . الواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن يتدرب الطالب على الاستنباط من النص النبوي؛ لتقوية الملكة الاستنباطية لديه.	● المحاضرات ● المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	● الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	أن يحلل الأحاديث النبوية منهجية الأئمة في ترتيب الطرق والروايات.	● المحاضرات ● المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	● الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	● عروض تقديمية ● حل مشكلات لعب أدوار	● الملاحظة ● الاختبارات ● ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.3	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جامع الترمذي بشرح عارضة الأحوذى لأبي بكر بن العربي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ).
المراجع المساندة	١- النفع الشذي في شرح جامع الترمذي: لأبي الفتح محمد بن محمد بن سيد الناس البعمري (المتوفى: ٧٣٤هـ)
	٢- معالم السنن، وهو شرح سنن أبي داود: لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى: ٣٨٨هـ)
	٣- فتح الباري شرح صحيح البخاري:، لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي. (المتوفى: ٨٥٢هـ)

<p>٤-عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفي بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥هـ)</p> <p>٥-الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري - لمحمد بن يوسف بن علي بن سعيد، شمس الدين الكرمانى(المتوفى: ٧٨٦هـ)</p> <p>٦-طرح التثريب :لأبي الفضل زين الدين عبدالرحيم العراقي(المتوفى: ٨٠٦هـ)</p> <p>٧-سبل السلام شرح بلوغ المرام،لمحمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني الصنعاني (المتوفى : ١١٨٢هـ)</p> <p>٨-نيل الأوطار :لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)</p> <p>٩- عون المعبود شرح سنن أبي داود:لمحمد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر، أبو عبد الرحمن، شرف الحق، الصديقي، العظيم آبادي (المتوفى: ١٣٢٩هـ) مع حاشية ابن القيم على أبي داود</p>	
<p>-موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير - http://www.sonah.com . ملتقى أهل الحديث - http://www.saaed.net /شبكة صيد الفوائد الإسلامية - http://www.meshkat.net/new/home.php شبكة المشكاة الإسلامية - http://www.alukah.net /شبكة الألوكة</p>	المصادر الإلكترونية
برنامج الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى غير ما ذكر	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقوم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

