

# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	القرآن الكريم ٦
رمز المقرر:	(٣١٦ قرأ ٢)
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	برنامج أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس - الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩\١٤٤٠ هـ
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القرآن الكريم (٥)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات ١	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٠
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	

٥	أخرى (تذكر)
١٥	الإجمالي

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: حفظ الجزء المقرر من القرآن الكريم وكذا مقرر التلاوة حتى يتقن الطالب التلاوة ويحفظ ما تيسر من كتاب الله تعالى
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. السعي إلى تحسين قراءة الطالب من حيث التجويد والتلاوة وضبط المخارج لكي يخرج كل حرف من مخرجه الصحيح ٢. ربط الطالب بهذا الكتاب العظيم وصرف همته إلى تعلمه وإتقانه وفهمه. ٣. أن يبين للطلاب ما أعدده الله لأهل القرآن إذا أخلصوا النية لله وعملوا به وأنه طريق السعادة في الدارين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يحدد المخارج الصحيحة للحروف
٢٤	1.2 يتذكر الأحكام التجويدية.
	1.3
	1...
	2 المهارات
١م	2.1 يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٢م	2.2 يطبق الأحكام في التلاوة.
	2.3
	2.4
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يتعامل مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد
٢ك	3.2 يحرص التعلم الذاتي المستمر لنفسه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- النساء ١٤٨-١٦٢ ( حفظ ) النجابين . الطلاق . التحريم ( تلاوة )	٢
٢	- النساء ١٦٣- النهاية ( حفظ ) الملك . القلم - المعارج ٤٠ ( تلاوة )	٢
٣	- المائدة ١-٥ ( حفظ ) المعارج ٤١ - نهاية الجن ( تلاوة )	٢
٤	- المائدة ٦-١٣ ( حفظ ) المزمل ١- القيامة ١٩ ( تلاوة )	١
٥	- المائدة ١٤-٢٣ ( حفظ ) القيامة ٢٠- المرسلات ٥٠ ( تلاوة )	١
٦	- المائدة ٢٤-٣٦ ( حفظ ) النبأ ١- نهاية عبس ( تلاوة )	١
٧	- المائدة ٣٧-٤٥ ( حفظ ) التكوير ١- نهاية الإنشقاق ( تلاوة )	١
٨	- المائدة ٤٦-٥٧ ( حفظ ) البروج ١- نهاية الفجر ( تلاوة )	١
٩	- المائدة ٥٨-٧٠ ( حفظ ) البلد ١- نهاية العلق ( تلاوة )	١
١٠	- المائدة ٧١-٨٣ ( حفظ ) القدر - نهاية الفيل ( تلاوة )	١
١١	- مراجعة النساء ٤٨- المائدة ٣٦ ( حفظ ) قريش ١- الناس ( تلاوة )	١
١٢	- مراجعة المائدة ٣٧- ٨٣ ( حفظ )	١

١٥	المجموع	
----	---------	--

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمق

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرف		
1.1	يحدد المخارج الصحيحة للحروف	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.2	يتذكر الأحكام التجويدية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.2	يطبق الأحكام في التلاوة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعامل مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2	يحرص التعلم الذاتي المستمر لنفسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
...			

يكرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمالغ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- الساعات المكتتية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.</p> <p>- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- المصحف المعلم للشيخ محمد صديق المنشاوي</p> <p>٢- المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري</p> <p>٣- البرهان في تجويد القرآن</p> <p>٤- غاية المرید في علم التجويد</p> <p>٥- تفسير ابن كثير</p> <p>٦- تفسير السعدي</p> <p>٧- مجلة الجمعية السعودية للقرآن و علومه</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
--	-----------------------------

المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ملتقى أهل التفسير
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون



