

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	الملل والنحل
رمز المقرر:	٣٥٧ عقد - ٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠

٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

٢. الهدف الرئيس للمقرر
١. تعريف الطالب بأبرز الفرق الإسلامية ونشأتها ومبادئها.
٢- تنمية قدرة الطالب على تمييز هذه الفرق، وأوجه اختلافها مع أهل السنة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يستعرض الملل والفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة
٢ع	1.2 يذكر الأصول البدعية للفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.
	1.3
	1...
	2 المهارات
٢م	2.1 يفند مناهج الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة
١م	2.2 يميز بين مناهج وأصول الفرق المخالفة لأهل السنة وأوجه مخالفتها لأهل السنة
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
٣ك	3.1 يحسن الحوار مع المخالفين لأهل السنة والجماعة ملتزماً بالحكمة والموعظة الحسنة
٢ك	3.2 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر لنفسه فيما يتعلق بأهداف المقرر
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات
---	-----------------	-------

الاتصال		
٢	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الافتراق ، والألفاظ الدالة على معنى الافتراق ، وأنواعه ، والفرق بينه وبين الاختلاف - نشأة الفرق وأسباب الافتراق وعوامل نشأة الفرق . - وحديث الافتراق رواية ودراية ، وحكم الفرق الواردة في الفرق - وصفات أهل الأهواء ، والآثار المترتبة على الافتراق - والتحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة وآثار السلف ، وصفات الفرق الناجية وأدلتها . - ومنهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق . - أهم المؤلفات في علم الفرق قديماً وحديثاً . 	١
٢	<p>الخوارج :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالخوارج وأسمائهم ونشأتهم وتطور مذهبهم ، وأبرز أعلامهم . - فرق الخوارج وأماكن وجودها في العصر الحاضر - الأصول العقدية للخوارج . - الرد على أهم آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . 	٢
٢	<p>الشيعة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالشيعة / والتشيع ونشأته وأثر عبد الله بن سبأ في ذلك وأشهر أعلام الشيعة - فرق الشيعة القديمة والحديثة وأماكن وجودها . - الأصول العامة للشيعة . - الرد على أهم آراء الشيعة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة 	٣
٢	<p>الرافضة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالرافضة وسبب التسمية، والأسماء التي أطلقت عليهم. - مراحل تطور مذهب الرافضة، وأثر الصفويين في ذلك. - أصول مذهب الرافضة وأهم عقائدهم - مصادر الرافضة. - انتشار الرافضة ، وأشهر فرقهم المعاصرة ، وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الرافضة، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - دعوة التقريب بين الرافضة وأهل السنة وبيان خطورتها. - خطورة المد الرافضي على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك. 	٤
٢	<p>الزيدية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالزيدية و سبب تسميتهم، ونشأتهم. - فرق الزيدية، وعلاقة الزيدية بالشيعة الاثني عشرية والمعتزلة. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - أصول مذهب الزيدية، وأهم عقائدهم. - انتشار الزيدية، وأماكن وجودهم . - الرد على أصول الزيدية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.
١	<p>الإسماعيلية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالإسماعيلية , و أسماءها، ونشأتها. - أصول المذهب الإسماعيلي، وأهم عقائدهم ، ومصادرهم. - انتشار الإسماعيلية، وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الإسماعيلية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في الإسماعيلية.
١	<p>الدروز :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالدروز , وأسماءهم، ونشأتهم. - أصول مذهب الدروز و أهم عقائدهم، ومصادرهم. - فرق الدروز. - انتشار الدروز وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الدروز، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في الدروز.
١	<p>النصيرية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالنصيرية , وأسماءهم، ونشأتهم. - أصول المذهب النصيري وأهم عقائدهم، ومصادرهم. - انتشار النصيرية وأماكن وجودهم. - الرد على أصول النصيرية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في النصيرية.
٢	<p>الصوفية : نشأتها، وبيان الفرق بين الزهد الإسلامي والتصوف، ومراحل الصوفية مع ذكر أبرز فرقها، ودراسة حول أهم أفكارها على ضوء الكتاب والسنة</p>
٢	<p>الجهمية : التعريف بالجهمية ، و فرق الجهمية ، وأبرز ما خالف فيه الجهمية</p>
٢	<p>المعتزلة : نشأتها ، والأطوار التي مرت بها، وأصولهم الخمسة على ضوء الكتاب والسنة وأثر الفكر الاعتزالي على الفكر المعاصر.</p>
٣	<p>الأشاعرة : نشأتها، والأطوار التي مرت بها، وعقائدها على ضوء الكتاب والسنة. أثر المذهب الأشعري على الفكر المعاصر.</p>

٢	الماتريدية : نشأتها ، وسبب التسمية ، ونشأتها وأطوارها ، والعلاقة بين الماتريدية والأشاعرة ، وأهم الآراء الاعتقادية التي خالفت فيها أهل السنة والجماعة ، والرد عليها إجمالاً .
٢	المرجئة : نشأتها، وتطور معانيها، وعقائدها على ضوء الكتاب والسنة.
٤	الفرق الحديثة : دراسة مجملة عن ظهورها وخطورها ودور الاستعمار في حمايتها ودعمها ، ودراسة حول أبرز فرقها : القاديانية والبايية والبهائية والأحباش
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يستعرض الملل والفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يذكر الأصول البدعية للفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يفند مناهج الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يميز بين مناهج وأصول الفرق المخالفة لأهل السنة وأوجه مخالفتها لأهل السنة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يجسن الحوار مع المخالفين لأهل السنة والجماعة ملتزماً بالحكمة والموعظة الحسنة	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		لعب أدوار	• ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر لنفسه فيما يتعلق بأهداف المقرر	• عروض تقديمية • حل مشكلات لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	20 %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	20 %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقالات الفرق، د. ناصر عبدالله القفاري، ط١، دار العقيدة، الرياض، ١٤٣٩هـ، ٢٠١٧م
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع للملطي. - مقالات الإسلاميين والإبانة في أصول الديانة لأبي الحسن الأشعري. - الملل والنحل للشهرستاني . - الفرق بين الفرق للبغدادي.

<ul style="list-style-type: none"> - دراسات في الفرق للدكتور احمد محمد جلي. - الحركات الباطنية في العالم الإسلامي للدكتور محمد أحمد الخطيب. 	
<p>برنامج الموسوعة الشاملة</p> <p>موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير - http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث</p> <p>شبكة صيد الفوائد الإسلامية - /http://www.saaaid.net</p> <p>شبكة المشكاة - http://www.meshkat.net/new/home.php</p> <p>الإسلامية</p> <p>شبكة الألوكة - http://www.alukah.net /</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

