

# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	النحو ٥
رمز المقرر:	٣٥٥ عرب - ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	قسم أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النحو (٤) (٣٥٤ عرب - ٢)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر)	

الإجمالي	٨٥ ساعة
----------	---------

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على أبواب: التعجب، ونعم وبئس، وأفعال التفضيل، والنعت، وعطف البيان وعطف النسق، وحروف العطف، والبدل، والنداء، والاستغاثة، والندبة، والترخيم، والمنصوب على الاختصاص، والتحذير والإغراء، وأسماء الأفعال، والأصوات، ونوني التوكيد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف على أهم القواعد النحوية المدرجة ضمن هذا المقرر. ويحسن تطبيقها عند تحدّثه باللغة العربية الفصحى. مع التمييز بين الصحيح من الجمل والخطأ لغويًا.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف القواعد الناظمة لأفعال التفضيل، ونعم وبئس.
١ع	1.2 يعدد أنواع التوابع والأقسام التي تنضوي تحت كل نوع.
	1.3
	1...
	2 المهارات
١م	2.1 يصحح بعض الأخطاء النحوية المعطاة.
٢م	2.2 يميز بين الاستغاثة والندبة والترخيم والاختصاص والتحذير والإغراء وأسماء الأفعال والأصوات.
	2.3
	2...
	3 الكفاءات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك ٢	3.1 يضبط الخطابات والمعاملات التي سيواجهها في مجال عمله على قواعد اللغة العربية
ك ٢	3.2 يملك الأدوات اللغوية في التدريس والدعوية
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	التعجب.	١
٢	أفعل التفضيل.	٢
٢	نعم وبنس.	٣
٢	النعث	٤
٢	البدل.	٥
٢	الاستغاثة. النداء.	٦
٢	عطف البيان وعطف النسق.	٧
٢	الندبة.	٨
٢	المنصوب على الاختصاص	٩
٢	الترخيم.	١٠
٢	نونا التوكيد	١١
٦	الاختصاص التحذير والإغراء أسماء الأفعال والأصوات.	١٢
٢	الاختبار النهائي	١٣
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف القواعد الناظمة لأفعل التفضيل، ونعم وبنس.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		العروض التقديمية والإلكترونية	
1.2	يعدد أنواع التوابع والأقسام التي تنضوي تحت كل نوع.	المحاضرة الحوار والمناقشة العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
...			
2.0	المهارات		
2.1	يصحح بعض الأخطاء النحوية المعطاة.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي.	طرح أسئلة تقييمية دورية - المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يميز بين الاستغاثة والندبة والترخيم والاختصاص والتحذير والاعراض واسماء الافعال والاصوات.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي.	طرح أسئلة تقييمية دورية - المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يضبط الخطابات والمعاملات التي سيواجهها في مجال عمله على قواعد اللغة العربية	حل مشكلات	تقديم عروض أما الطلاب
3.2	يملك الأدوات اللغوية في التدريس والدعوية	لعب أدوار	أوراق العمل مقدمة من الطالب
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتتية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام الأنصاري، تحقيق : الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد.
المراجع المساندة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد. - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق د. عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد. - جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني .
المصادر الإلكترونية	- موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً <a href="http://uqu.edu.sa/page/ar/137158">http://uqu.edu.sa/page/ar/137158</a> - منتدى الإيوان اللغوي <a href="http://www.iwan7.com/">http://www.iwan7.com/</a> - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) <a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a> - موقع الوراق <a href="http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1">http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1</a>

<p>- المكتبة الوقفية</p> <p><a href="http://www.waqfeya.com/">http://www.waqfeya.com/</a></p> <p>- المكتبة الرقمية.</p> <p><a href="http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library">http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library</a></p>	
الموسوعة الشاملة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل لغوية .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٧/٨/١٤٤٠هـ	تاريخ الجلسة