

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	التوحيد ٦
رمز المقرر:	٤٥٨ – عقد ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة. ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٩

التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يُعنى هذا المقرر بدراسة توحيد الأسماء والصفات من حيث: معناه وضابطه وأدلته، وعلاقته بأنواع التوحيد وأثره على الفرد والمجتمع، وكذلك دراسة أصوله من حيث: طريقة الرسل في النفي والإثبات وفساد طريقة المنحرفين عن هذا المنهج، وكذلك دراسة القواعد في أسماء الله الحسنى وصفاته العليا والرد على شبهات المخالفين .

٢. الهدف الرئيس للمقرر :

تعريف الطالب بتوحيد الأسماء والصفات وأهميته والآثار التربوية للإيمان به على الفرد والمجتمع. وإلمام الطالب بالأصول والقواعد التي ذكرها علماء أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد والرد على المخالفين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف قواعد منهج أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات
٢ع	1.2 يحدد قواعد منهج أهل السنة في الإيمان بالإيمان والصفات
	2 المهارات
١م	2.1 يفرق الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطوائف المضلة في الأسماء والصفات.
٢م	2.2 يطبق منهج أهل السنة في المسائل العقديّة
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يسهم في بيان وسطية واعتدال منهج أهل السنة والجماعة
٢ك	3.2 يحرص على التعلم الذاتي المستمر

ج. موضوعات المقرر :

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	-قواعد في أسماء الله الحسنى: القاعدة الأولى: أسماء الله كلها حسنى. القاعدة الثانية: أسماء الله تعالى اعلام وأوصاف. القاعدة الثالثة: أسماء الله تعالى إن دلت على وصف معين تضمنت ثلاثة أمور، وإن دلت على وصف غير متعد تضمنت أمرين.	١

	القاعدة الرابعة: دلالة أسماء الله تعالى على ذاته وصفاته تكون بالمطابقة التضمن والالتزام.	
٢	القاعدة الخامسة: أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها. القاعدة السادسة: أسماء الله غير محصورة في عدد معين. القاعدة السابعة: الإلحاد في أسماء الله تعالى هو الميل بما عما يجب لها.	
٢	قواعد في صفات الله تعالى: القاعدة الأولى: صفات الله تعالى كلها صفات كمال لا نقص فيها بوجه من الوجوه. القاعدة الثانية: باب الصفات أوسع من باب الأسماء. القاعدة الثالثة: صفات الله تعالى تنقسم إلى قسمين: ثبوتية وسلبية. القاعدة الرابعة: الصفات الثبوتية صفات مدح وكمال.	
٢	القاعدة الخامسة: الصفات الثبوتية تنقسم إلى قسمين: ذاتية وفعلية. القاعدة السادسة: يلزم في إثبات الصفات التخلي عن محذورين عظيمين: التمثيل - التكيف. القاعدة السابعة: صفات الله تعالى توقيفية لا مجال للعقل فيها.	
٢	قواعد في أدلة الأسماء والصفات: القاعدة الأولى: الأدلة التي تثبت بها أسماء الله تعالى وصفاته هي كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. القاعدة الثانية: الواجب في نصوص القرآن والسنة إجراؤها على ظاهرها دون ((تحريف)) لا سيما نصوص الصفات حيث لا مجال للرأي فيها.	
٢	القاعدة الثالثة: ظواهر نصوص الصفات معلومة لنا باعتبار ومجهولة لنا باعتبار. القاعدة الرابعة: ظاهر النصوص ما يتبادر منها إلى الذهن من المعاني وهو يختلف بحسب السياق وما يضاف إليه الكلام. - كل معطل ممثل، وكل ممثل معطل وبيان ذلك.	
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	
٢	شبهات والجواب عنها: المثال الأول: (الحجر الأسود يمين الله في الأرض) المثال الثاني: (قلوب العباد بين أصبعين من أصابع الرحمن) المثال الثالث: (إني أجد نفس الرحمن من قبل اليمن) المثال الرابع: قوله تعالى (ثم استوى إلى السماء) المثال الخامس: قوله تعالى وهو معكم أينما كنتم) المثال السادس: قوله (ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم) - أقسام الناس في معية الله خلقه وبيانها. - تفسير السلف لمعية الله تعالى. - ثبوت علو الله تعالى بالكتاب والسنة والعقل والفطرة والإجماع.	

٢	٩	-المثال السابع: قوله (ونحن أقرب إليه من حبل الوريد) المثال الثامن: قوله (ونحن أقرب إليه منكم) المثال التاسع: قوله (تجري بأعيننا) المثال العاشر: قوله (ولتصنع على عيني) المثال الحادي عشر: قوله (وما يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل)
٢	١٠	المثال الثاني عشر: قوله (من تقرب مني شبراً تقربت منه ذراعاً) المثال الثالث عشر: قوله (أولم يروا أنا خلقنا لهم مما عملت..) المثال الرابع عشر: (إن الذين يباعدونك إنما يباعدون الله) المثال الخامس عشر: قوله (يا ابن آدم مرضت فلم تعدني..)
٢	١١	١١- في الرد على الأشاعرة ومن اغتر بهم من أهل التأويل. تساؤلات هامة عن مذهب الأشاعرة، وأجوبتها. حكم أهل التأويل: لا يجوز التساهل مع أهل التأويل. شروط التكفير: موانع التكفير. - تقرير خمسة أمور في الكلام على معية الله تعالى خلقه. - معية الله خلقه ثابتة بالكتاب والسنة وإجماع السلف. - هذه المعية حق على حقيقتها لكنها معية تليق بالله تعالى ولا تشبه ماهية أي مخلوق. - هذه المعية تقضي الإحاطة بالخلق علماً وقدرةً وسمعاً وبصراً وسلطاناً وتدبيراً. - هذه المعية لا تقضي أن يكون الله تعالى مختلطاً بالخلق أو حالاً في أمكنتهم. هذه المعية لا تناقض ما ثبت لله تعالى من علوه على خلقه واستوائه على عرشه. خلاصة القول في الموضوع.
٢	١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني - طوائف المعطلة:
٢	١٣	الطائفة الأولى: أثبتوا الأسماء وبعض الصفات شبهتهم والرد عليهم. الطائفة الثانية: أثبتوا الأسماء ونفوا الصفات شبهتهم والرد عليهم .
٢	١٤	الطائفة الثالثة: نفوا الأسماء والصفات شبهتهم والرد عليهم. الطائفة الرابعة: نفوا الإثبات والنفي شبهتهم والرد عليهم.
٢	١٥	الاختبار النهائي
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف قواعد منهج أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يحدد قواعد منهج أهل السنة في الإيمان بالإيمان والصفات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطوائف المضلة في الأسماء والصفات.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يطبق منهج أهل السنة في المسائل العقدية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يسهم في بيان وسطية واعتدال منهج أهل السنة والجماعة	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يحرص على التعلم الذاتي المستمر	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	- القواعد المثلى في شرح أسماء الله تعالى وأسمائه الحسنى لابن عثيمين.
المراجع المساندة	- التدمرية لشيخ الإسلام بن تيمية. - شرح القواعد المثلى، للشيخ محمد بن عثيمين مختصر الصواعق المرسله، لابن القيم. - العقيدة الواسطية. - شرح العقيدة الطحاوية - موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة: المشرف العام: صاحب السمو الأمير د. سعود بن سلمان بن محمد آل سعود، تصنيف وإعداد مجموعة من الأكاديميين والباحثين المتخصصين في جامعات العالم، مراجعة وتقديم: عدد من كبار العلماء والمختصين في العالم الإسلامي، ط ١، دار التوحيد، الرياض ١٤٣٩ هـ - مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية. - مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة بالجامعة الإسلامية - مجلة الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية بجامعة القصيم.
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة كبار العلماء. موقع الجمعية السعودية للعقيدة والمذاهب المعاصرة.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠ هـ