

# توصيف المقرر الدراسي

## هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	المدخل للإعجاز في القرآن والسنة.	(المستوى السابع)
رمز المقرر:	٤٤٨ حيث - ٢	
البرنامج:	قسم أصول الدين	
القسم العلمي:	قسم أصول الدين	
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين	
المؤسسة:	جامعة نجران	

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٤
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠

٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
١ - معرفة الطالب معنى الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وأهمية وضوابط البحث فيه.
٢ - معرفة الطالب نماذج من الإعجاز العلمي في القرآن والسنة في النفس البشرية وفي الحيوان والنبات
٣- إدراك الطالب المنهج العلمي في دراسة الإعجاز العلمي.
٣ - معرفة الطالب نماذج من الإعجاز العلمي في القرآن والسنة في علوم الأرض وعلوم الفلك وعلوم البحار.
٤- معرفة الطالب لبعض المؤلفات في علم الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وكيفية الاستفادة منها.
٥ - يستدل الطالب على عظمة القرآن والسنة وما فيهما من إعجاز.
٦- استشعار الطالب عظمة القرآن الكريم والسنة النبوية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة الطالب معنى الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وأهمية وضوابط البحث فيه

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يعرف المفاهيم الأساسية في علم إعجاز القرآن الكريم
٢٤	1.2 يعدد وجوه إعجاز القرآن ويحفظ نماذج قرآنية ونبوية عليها
	1.3
	1...
	2 المهارات
١م	2.1 يفرق بين وجوه إعجاز القرآن الكريم، .
٢م	2.2 يطبق المفاهيم التي تلقاها في إعجاز القرآن في شرح قيمة علم إعجاز القرآن الكريم
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
٣ك	3.1 يدعو إلى القيم الإسلامية ويمارسها في المجتمع
٢ك	3.2 يحرص على التعلم الذاتي المستمر
	3.3

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المعجزة تعريفها وتسميتها وشروطها، والفرق بينها وبين الكرامة والسحر. معجزة النبي محمد ﷺ والفرق بينها وبين معجزات الأنبياء السابقين.	٢
٢	كيف نشأت فكرة الإعجاز القرآني. التحدي القرآني ومراحل وآياته وعلاقته بالإعجاز القرآني. دلالة إعجاز القرآن على نبوة محمد ﷺ.	٢
٣	مفهوم الإعجاز القرآني لغة واصطلاحاً. أول من قال بالإعجاز القرآني وميزه كمصطلح علمي	٢
٤	دلائل ثبوت الإعجاز القرآني عند البلغاء. نشأة علم الإعجاز القرآني ومراحل تطوره. التبع التاريخي لنظريات الإعجاز القرآني والقائلين بها ومناقشتهم، جهود	٢
٥	المتقدمين في دراسة الإعجاز القرآني وكتابته. أوجه إعجاز القرآن المتفق عليها مفهومها وتعريف كل وجه منها.	٢
٦	دراسة أوجه الإعجاز القرآني أولاً: الإعجاز البياني ونظرية النظم: مفهومهما، القائلون بهما، أقسام نظم القرآن تطبيقات قرآنية على الإعجاز البياني ونظرية النظم، أثره على المخاطبين.	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	ثانياً: الإعجاز النفسي والروحي. مفهومهما، القائلون بهما، تطبيقات قرآنية عليهما.	٢
٩	ثالثاً: الإعجاز الغيبي. مفهومه، أنواعه، تطبيقات قرآنية عليه، أثره على المخاطبين.	٢
١٠	رابعاً: الإعجاز التشريعي. مفهومه، مقارنة بينه وبين التشريعات الوضعية، جوانب التشريعات القرآنية	
١١	، تطبيقات قرآنية على الإعجاز التشريعي للقرآن (الزكاة، الرق، الإرث، الطلاق)، أثر الإعجاز التشريعي على المخاطبين.	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	خامساً: الإعجاز العلمي. مفهومه، علاقته بالتفسير، القائلون به، ضوابط البحث في الإعجاز العلمي في القرآن، الفرق بين الحقيقة العلمية والافتراضات النظرية، تطبيقات قرآنية على إعجاز القرآن العلمي (الأجنة، علوم الحياة، علوم الحيوان،	٢
١٤	علوم الفلك، علوم الأرض)، أثره على المخاطبين.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	يتذكر المفاهيم الأساسية في علم إعجاز القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات</li> <li>• طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.2	يعدد وجوه إعجاز القرآن ويحفظ نماذج قرآنية ونبوية عليها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات</li> <li>• طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يفرق بين وجوه إعجاز القرآن الكريم، .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات</li> <li>• طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.2	يستخدم مفاهيمه التي تلقاها في إعجاز القرآن في شرح قيمة علم إعجاز القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات</li> <li>• طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
...		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات</li> <li>• طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يجيد التعامل مع فريق عمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عروض تقديمية</li> <li>• حل مشكلات</li> <li>• لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة</li> <li>• الاختبارات</li> <li>• ملف الإنجاز</li> <li>• مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2	يجرص على التعلم الذاتي المستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عروض تقديمية</li> <li>• حل مشكلات</li> <li>• لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة</li> <li>• الاختبارات</li> <li>• ملف الإنجاز</li> <li>• مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.</li> <li>- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>(منهج إعجاز القرآن) معد من ثلاثة كتب (الأول: إعجاز القرآن - فضل عباس، الثاني: مباحث في إعجاز القرآن - مصطفى مسلم، الثالث: الإعجاز العلمي في القرآن والسنة - عبد الله المصلح).</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. دلائل الإعجاز - الجرجاني.</li> <li>٢. معترك الأقران في إعجاز القرآن - السيوطي.</li> <li>٣. ثلاثة رسائل في إعجاز القرآن (الرماني الجرجاني الخطابي).</li> <li>٤. اعجاز القرآن فضل عباس.</li> <li>٥. مناهل العرفان - عبد العظيم الزرقاني.</li> <li>٦. الكشاف - الزمخشري.</li> <li>٧. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية - مصطفى صادق الرفاعي.</li> <li>٨. النبا العظيم - محمد عبد الله دراز.</li> </ol>	المراجع المساندة

<p>٩. إعجاز القرآن - الباقلاني.</p> <p>١٠. سر الفصاحة / ابن سنان الخفاجي.</p> <p>١١. النبوات - ابن تيمية.</p> <p>١٢. البرهان في علوم القرآن / الزركشي.</p> <p>١٣. الإتقان في علوم القرآن / السيوطي.</p> <p>١٤. الإعجاز البياني، عائشة بنت الشاطيء.</p>	
<p>ملتقى أهل التفسير موقع التفسير : مواقع الانترنت <a href="http://www.eajaz.org/arabic/">http://www.eajaz.org/arabic/</a> <a href="http://www.qurancomplex.org">www.qurancomplex.org</a> <a href="http://www.shamela.ws">www.shamela.ws</a> <a href="http://www.islamway.com">www.islamway.com</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلة الدراسات القرآنية ، تصدر عن الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه مجلة الجمعية العربية السعودية للقرآن الكريم وعلومه مجلة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف لموسوعة الشاملة</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقوم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠ هـ