

# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	المدخل لعلم القراءات
رمز المقرر:	٤١٨ قرأ ٢-
البرنامج:	اصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٤
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠

٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مفهوم القراءات ونشأتها، وأهميتها، وتدوينها، والفرق بين الروايات الشاذة والمتواترة وأحكامها، والمؤلفات في القراءات والاحتجاج بها وتوجيهها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يعرف الطالب مفهوم القراءات ونشأتها، وأهميتها، وتدوينها، والفرق بين الروايات الشاذة والمتواترة وأحكامها، والمؤلفات في القراءات والاحتجاج بها وتوجيهها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١٤	1.1 يتذكر مفهوم القراءات وبعض المباحث المتعلقة فيها.
٢٤	1.2 يحدد من هم القراء العشرة
٣٤	1.3 يوضح الفرق بين الأحرف السبعة والقراء السبعة
	1...
	المهارات
	2
٢م	2.1 يطبق أصول القراء
٢م	2.2 يقارن بين القراء في أصولهم
٣م	2.3 يميز بين القراء والرواية والطريق
	2...
	الكفاءات
	3
١ك	3.1 يشارك في الحلول البناءة لقضايا المجتمع.
٢ك	3.2 يتحمل المسؤولية الكاملة عن العمل والقرارات وتطوير المعرفة.
	3.3
	3.4
	3.5
	3.6

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف القراءات والفرق بينها وبين القرآن	٢
٢	نشأة علم القراءات ومراحلها إلى التدوين.	٢
٣	أهمية علم القراءات وفضل تعلمه	٢
٤	بيان معنى حديث الأحرف السبعة	٢
٥	تواتر القراءات وبيان أركان القراءة الصحيحة	٢
٦	بيان أن القراءات السبع ليست هي الأحرف السبعة أو علاقة القراءات بالأحرف السبعة	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	هل المصحف العثماني مشتمل على جميع الأحرف السبعة أم لا؟ القراءات الشاذة، تعريفها، مطاوعها. حكم القراءة بما، الفرق بينها وبين المتواترة	٢
٩	الفرق بين القراءة والرواية والطريق وذكر تراجم القراء الأربعة عشر مع إعلام هذا الفن - عدم جواز القراءة بما خالف رسم المصاحف العثمانية	٢
١٠	إفراد القراءات وجمعها تقسيم العلماء للقراءات إلى فرش وأصول. حكم التلقيح في القراءة أو التركيب في القراءات	٢
١١	نبذة موجزة عن القراء السبعة ورواقتهم.	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	أبرز المؤلفات في القراءات (مع الإشارة إلى أهم كتب القراءات التي بين أيدينا وكيف نستفيد منها، والإشارة إلى مراحل التأليف في القراءات ، ثم الإشارة إلى ما افرد في قراءة أو رواية خاصة)	٢
١٤	لاحتجاج للقراءات أو توجيه القراءات مع بيان الكتب المؤلفة فيه، وكيفية الاستفادة منها، بعض الشبه المثارة حول القراءات ورددها	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يتذكر مفهوم القراءات وبعض المباحث المتعلقة فيها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.2	يحدد من هم القراء العشرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	
1.3	يوضح الفرق بين الأحرف السبعة والقراء السبعة		
2.0	المهارات		
2.1	يطبق أصول القراء	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.2	يقارن بين القراء في أصولهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.3	يميز بين القراء والرواية والطريق	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
3.0	القيم		
3.1	يشارك في الحلول البناءة لقضايا المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2	يتحمل المسؤولية الكاملة عن العمل والقرارات وتطوير المعرفة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.3			
3.4			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عملاخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- الساعات المكتيبة المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية</p>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مباحث في علم القراءات للدكتور: عبدالعزيز بن سليمان بن إبراهيم المزيني	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- صفحات في علوم القراءات، لعبد القيوم السندي. ٢- في علوم القراءات، للدكتور: السيد رزق الطويل. ٣- مقدمات في علم القراءات، لكل من: الدكتور: محمد القضاة، والدكتور: محمد منصور، والدكتور: أحمد شكري. ٤- البرهان للزركشي، والإتقان للسيوطي ٥- النشر في القراءات العشر لابن الجزري. ٦- القراءات في نظر المستشرقين للشيخ عبد الفتاح القاضي. ٧- الإبانة عن معاني القراءات لمكي بن أبي طالب ٨- علم القراءات للدكتور: نبيل إسماعيل</p>	المراجع المساندة
ملتقى أهل التفسير موقع مجلة الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه	المصادر الإلكترونية
برنامج الموسوعة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

العناصر	متطلبات المقرر
قاعات المحاكاة... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقوم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ