

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	المذاهب الفكرية المعاصرة
رمز المقرر:	٤٥٩ عقد
البرنامج:	برنامج أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٤
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف على المذاهب المعاصرة ونشأتها ومبادئها، وأثرها في حياة الناس، وبيان الموقف الشرعي من القضايا الفكرية ذات الصلة بالمذاهب المعاصرة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر يدرس دراسة مفصلة لبعض المذاهب الفكرية المعاصرة والموقف الشرعي منها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف أنواع المذاهب الفكرية
٢ع	1.2 يعدد أسباب نشأة المذاهب الفكرية
	2 المهارات
١م	2.1 يستخدم المنهج العلمي في نقد المذاهب الفكرية المخالفة
٤م	2.2 يدرس المشكلات المتعلقة بالمذاهب الفكرية المعاصرة
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله في محاور أصحاب المذاهب الفكرية.
٢ك	3.2 يحرص على التعلم الذاتي المستمر
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً : تعريف عام بالمذاهب الفكرية ، وأهدافها ، والغاية من دراستها . ثانياً : الدين الكنيسة وسبب الإلحاد (نبذة تاريخية مختصرة) .	٢
٢	ثالثاً : دور اليهود في إفساد أوروبا (نبذة تاريخية مختصرة) وذلك من خلال دراسة: أ- بعض فرضيات العلمية (آراء ماركس ، وفرويد ، ودور كايم) . ب- واقع المجتمع الصناعي .	٢
٣	رابعاً: الديمقراطية ودرستها على النحو التالي :	٢

	أ-التعريف بالديمقراطية ،وأول من مارسها . ب-الثورة الفرنسية ونتائجها .	
٤	ج-نقطة الانطلاق الديمقراطي ،والحقوق والضمانات الديمقراطية . د-مناقشة الديمقراطية على ضوء النقاط التالية : ١-من المعبود ،ومن المالك ،ومن المشرع ،ومن الحاكم ؟ ٢-إنسانية الإنسان .	٢
٥	٣- مفهوم الحرية في ظل الديمقراطية في ميزان الإسلام. ٤- الحقوق المدنية والسياسية والضمانات في الإسلام . ٥- بين مفهوم الديمقراطية والشورى .	٢
٦	خامسا: العلمانية ودراستها على النحو التالي : -التعريف بالعلمانية . -الأسس الباطلة التي ارتكزت عليها العلمانية	٢
٧	-نشأتها . -العوامل التي ساعدت على انتقالها إلى العالم الإسلامي وأهمها ما يلي : ١-الانحراف عن العقيدة الصحيحة . ٢- عدم الفهم الصحيح وعدم التطبيق الواضح للشريعة.	٢
٨	٣- الغزو الفكري . ٤- المستشرقون والمنصرون. -صور العلمانية:السياسية ،الاقتصاد ،الاجتماع ،العلم ،الأخلاق ، الفن .	٢
٩	-موقف الإسلام من العلمانية مع ذكر ما يلي : ١-آيات والأحاديث التي تبين شمول الإسلام لجميع نواحي الحياة . ٢- ردود علماء المسلمين على العلمانية .	٢
١٠	سادسا : مذهب إلحادية معاصرة : ١- مذهب الأنسنة ، تعريفه ، وموقف الإسلام منها .	٢
١١	٢- الوجودية ،تعريفها ،وأقسامها ، وموقف الإسلام منها . ٣- العولمة :تعريفها ، نشأتها ،مظاهرها الفكرية والسياسية والاقتصادية	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	آثار العولمة في واقع المسلمين ،وموقف الإسلام منها ومن دعتها .	٢
١٤	سمو الأنظمة الإسلامية عن الأنظمة الوضعية ومبادئها .	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف أنواع المذاهب الفكرية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يعدد أسباب نشأة المذاهب الفكرية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم المنهج العلمي في نقد المذاهب الفكرية المخالفة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يدرس المشكلات المتعلقة بالمذاهب الفكرية المعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
3.0	القيم		
3.1	يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله في محاوره اصحاب المذاهب الفكرية.	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يجرص على التعلم الذاتي المستمر	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		السابع	
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتيبة المعلنة (ساعتان أسبوعياً)
الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الوجيز في المذاهب الفكرية المعاصرة عرض ونقد د/أحمد بن عبد العزيز بن خلف الخلف	المرجع الرئيس للمقرر
مذاهب فكرية معاصرة، الشيخ عبد الرحمن عميرة . المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف الإسلام منها للدكتور غالب عواجي. - موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة: المشرف العام: صاحب السموّ الأمير د. سعود بن سلمان بن محمد آل سعود، تصنيف وإعداد مجموعة من الأكاديميين والباحثين المتخصصين في جامعات العالم، مراجعة وتقديم: عدد من كبار العلماء والمختصين في العالم الإسلامي، ط١، دار التوحيد، الرياض ١٤٣٩ هـ	المراجع المساندة
موقع هيئة كبار العلماء. موقع الجمعية السعودية للعقيدة والمذاهب المعاصرة.	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... الخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٧/٨/١٤٤٠هـ	تاريخ الجلسة