

# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	دراسة الأساتيد
رمز المقرر:	٤٤٧-٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٤
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) التخرج ٣٤٦ حيث-٢	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠

٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شروط الراوي المقبول حديثه (العدالة والضبط) ومناهج الأئمة المتساهلين فيها، وأنواع الجهالة، ودرجات الضي.</li> <li>• شروط الحديث الصحيح (اتصال السند، الشذوذ، العلة)</li> <li>• قواعد مهمة في الجرح والتعديل (هل يقبل الجرح والتعديل من غير بيان سببه؟ هل يثبت الجرح والتعديل بقول واحد؟ اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد)</li> <li>• ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبها.</li> <li>• أئمة الجرح والتعديل (أئمة الاجتهاد، وأئمة الترجيح، النقلة)</li> <li>• مناهج الأئمة في الجرح والتعديل (المعتدلون والمتشددون والمتساهلون)</li> <li>• كتب الجرح والتعديل (الأصلية والفرعية)</li> <li>• كتب تعنى بتمييز الراوي من غيره (كتب الكنى والألقاب، كتب المؤتلف والمختلف، وكتب صياغة ترجمة الراوي).</li> <li>• دراسة الاتصال والانقطاع في الإسناد وما يتعلق به من الإرسال والتدليس ونحوهما. (كتاب المراسيل لابن أبي حاتم، وجامع التحصيل للعلائقي، تحفة التحصيل في رواة المراسيل لولي الدين العراقي، طبقات المدلسين لابن حجر، الكواكب النيرات في معرفة من اختلط من الرواة الثقات لابن الكيال، السنن الأبين لابن رُشيد)</li> <li>• التدرب على جمع طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر، وكتابة الرسوم التوضيحية لها، ومعرفة ما يقع من اختلاف بين الرواة في المتن والإسناد.</li> <li>• دراسة نصية من كتب الجرح والتعديل كنماذج يطلع عليها الطالب</li> </ul>
<p>٢. اهداف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفهوم الإسناد ومنهج العلماء في دراسة الأسانيد ، وأهمية هذا العلم.</li> <li>• بيان قواعد العلماء في نقد الرواة والتمييز بين المتصل والمنقطع من الأسانيد.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في الحكم على درجة الحديث من خلال دراسة الإسناد.</li> </ul>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١٤	1.1 يعرف مفهوم علم الجرح والتعديل وقواعده

٢٤	يحدد الرواة عند الاشتباه.	1.2
٢٤	يعدد طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر.	1.3
		1.4
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
١م	يطبق قواعد الجرح والتعديل	2.1
٢م	يميز بين الرواة عند الاشتباه.	2.2
	<b>الكفاءات</b>	<b>3</b>
١ك	يشارك في الحلول البناءة لقضايا المجتمع	3.1
٢ك	يتحمل المسؤولية الكاملة عن العمل والقرارات وتطوير المعرفة.	3.2
		3.3

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	(١) شروط الراوي المقبول حديثه (العدالة والضبط) ومناهج الأئمة المتساهلين فيها، وأنواع الجهالة، ودرجات الضي.	٢
٢	(٢) شروط الحديث الصحيح (اتصال السند، الشذوذ، العلة)	٢
٣	(٣) قواعد مهمة في الجرح والتعديل (هل يقبل الجرح والتعديل من غير بيان سببه؟ هل يثبت الجرح والتعديل بقول واحد؟ اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد)	٢
٤	(٤) ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبها.	٢
٥	(٥) أئمة الجرح والتعديل (أئمة الاجتهاد، وأئمة الترجيح، النقلة) (٦) مناهج الأئمة في الجرح والتعديل (المعتدلون والمتشددون والمتساهلون)	٢
٥	(٧) كتب الجرح والتعديل (الأصلية والفرعية)	٢
	(٨) كتب تعنى بتمييز الراوي من غيره (كتب الكنى والألقاب، كتب المؤتلف والمختلف، وكتب	٢
٧	اختبار فصلي أول	٢
٨	٣- صياغة ترجمة الراوي	٢
٩	٤- دراسة الاتصال والانقطاع في الإسناد وما يتعلق به من الإرسال والتدليس ونحوهما. (كتاب المراسيل لابن أبي حاتم، وجامع التحصيل للعلائقي، تحفة التحصيل في رواة المراسيل لولي الدين العراقي، طبقات المدلسين لابن حجر، الكواكب النيرات في معرفة من اختلط من الرواة الثقات لابن الكيال، السنن الأبين لابن رُشيد).	٢
١٠	تابع: - دراسة الاتصال والانقطاع في الإسناد وما يتعلق به من الإرسال والتدليس ونحوهما	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	٥- التدرّب على جمع طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر، وكتابة الرسوم التوضيحية لها،	٢

	ومعرفة ما يقع من اختلاف بين الرواة في المتن والإسناد.	
٢	-دراسة نصية من كتب الجرح والتعديل كتماذج يطلع عليها الطالب.	١٤
٢	اختبار نهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم علم الجرح والتعديل وقواعده	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.2	يحدد الرواة عند الاشتباه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.3	يعدد طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد الجرح والتعديل	المحاضرة الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث ذات الصلة
2.2	يميز بين الرواة عند الاشتباه.		الاختبارات التحصيلية
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك في الحلول البناءة لقضايا المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2	يتحمل المسؤولية الكاملة عن العمل والقرارات وتطوير المعرفة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع)
- الساعات المكتتية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر .
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• دراسة الأسانيد، د. عبدالعزيز عبدالله الشايع
المراجع المساندة	•
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية <a href="http://www.Gamest.alsonh.sa.com/">http://www.Gamest.alsonh.sa.com/</a></li> <li>• مجلة الحكمة، الصادرة من لندن</li> <li>• موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير</li> <li>• ملتقى أهل الحديث <a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a></li> <li>• شبكة صيد الفوائد الإسلامية <a href="http://www.saaaid.net">http://www.saaaid.net</a></li> <li>• شبكة المشكاة الإسلامية <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a></li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الألفية، من إنتاج مؤسسة التراث.</li> <li>• الموسوعة الشاملة.</li> </ul>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجمالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ