

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	الفرائض-٢	(المستوى الثامن)
رمز المقرر:	٢٤٤ فقه -٢	
البرنامج:	أصول الدين	
القسم العلمي:	أصول الدين	
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين	
المؤسسة:	جامعة نجران	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٤
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input type="checkbox"/>
أخرى	<input type="checkbox"/>
ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/>
اختياري	<input type="checkbox"/>
٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الفرائض ١- ٤٤٣ فقه ٢-	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠

٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على كيفية حساب الموارد والتأصيل والعول والتصحيح والحمل وكيفية تقسيم التركات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. أن يتعرف الطالب على قسم الحساب من علم الفرائض، وما ينضوي تحت ذلك من المضامين، ومصادرها الأصلية والمعاصرة. ٢. إدراك مدلولات مصطلحات علم الحساب، والمصطلحات العددية وطريقة استخدامها مع المسائل المختلفة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يعرف كيفية تقسيم التركات و الحساب والتأصيل والعول والتصحيح والحمل.
٢٤	1.2 يحدد المقادير الشرعية للميراث
	2 المهارات
١م	2.1 يفرق بين شروط كل إرث وحالاته.
٢م	يستنتج الأحكام الشرعية للعول والتصحيح والحمل.
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يشارك في إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المجتمعية.
٢ك	3.2 يطور الخبرات الشخصية والمهنية باستمرار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	-معنى حساب الموارد وموضوعه والتأصيل والعول والتصحيح: (معنى الحساب عند الفرضيين وموضوعه - النسب الاربع وما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى وكيفية استعمالها وموضوعه	٢
٢	-- تطبيقات على استعمال النسب الأربع - التأصيل معناه وكيفيته - الأصول المتفق عليها	٢

	والأصول المختلف فيها، وما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور - تطبيقات على التأصيل	
٣	- العول معناه والخلاف فيه - من يقدم من أصحاب الفروض عند المانع للعول - أقسام الأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص - الأصول العاتلة ومبلغ عولها مع الأمثلة - تطبيقات على العول	٢
٤	المراد بالتصحيح والمصحح والانكسار والانقسام والفريق والرؤوس وجزء السهم في التصحيح - أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض وطرقه وصوره -	٢
٥	- النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها - كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته إذا كان الانكسار على أكثر من فريق - تطبيقات على التصحيح).	٢
٦	- المراد بذوي الأرحام والأحكام المتعلقة بهم: (ذوو الأرحام المراد بهم ومذاهب العلماء في توريثهم - أصناف ذوي الأرحام وكيفية توريثهم -	٢
٧	مراجعة الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	جهات ذوي الأرحام وأحكامهم من حيث الحجب - حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام - صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام وتطبيقاتها).	٢
٩	أحوال الورثة في الحالة الثانية وصفة العمل فيها وتطبيقاتها	٢
١٠	أحوال الورثة في الحالة الثالثة وصفة العمل فيها وتطبيقاتها - صفة العمل للحالات الثلاث	٢
١١	المراد بالحمل وشروط إرثه وما يتحقق به كل شرط - أكثر مدة الحمل وربط معرفة ذلك برأي الأطباء في هذه المسألة	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	- قسمة التركة قبل وضع الحمل - تقادير الحمل وأحوال الوارث مع الحمل - ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل - صفة العمل في مسائل الحمل وتطبيقاته	٢
١٤	- قسمة التركات وأحكامه: (قسمة التركات وأهميتها وأنواعها ومتى تكون؟ - طرق قسمة كل نوع وتطبيقات على قسمة التركات - قسمة التركات بالطرق الالكترونية).	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف كيفية تقسيم التركات و الحساب والتأصيل والعول والتصحيح والحمل.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد المقادير الشرعية للميراث	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين شروط كل إرث وحالاته.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
	يستنبط الأحكام الشرعية للعول والتصحيح والحمل.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك في إيجاد الحلول المبتكرة للقضايا المجتمعية.	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يطور الخبرات الشخصية والمهنية باستمرار.	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري (١)	الخامس	٢٠%
٢	اختبار دوري (٢)	العاشر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية المعلنة (٢ ساعات أسبوعياً)
الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تيسير فقه المواريث للدكتور عبد الكريم اللاحم
المراجع المساندة	<p>- أحكام المواريث والوصايا في الشريعة الإسلامية للدكتور/ عبد الله الجبوري، والدكتور/ عبد الحق حميش، ط. جامعة الشارقة (متاح بالمكتبة المركزية بالجامعة).</p> <p>- العذب الفائض شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم. بدون دار نشر</p> <p>- الفوائد الجليلة في المباحث الفرضية، للشيخ/ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، مكتبة الطبع والنشر بالرياض، الطبعة الثانية ١٣٦٦هـ</p> <p>- تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن عثيمين. دار ابن الجوزي الطبعة الثانية، ١٤٢٧هـ</p> <p>- الرائد في علم الفرائض لمحمد العيد الخضراوي، مكتبة التراث، ٢٠١٤م</p> <p>- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، للشيخ د. صالح الفوزان مكتبة المعارف الطبعة الثالثة بدون تاريخ</p> <p>- تقريب الفرائض لعبد الرحمن الشمسان، بدون دار نشر وتاريخ نشر.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الفقه الإسلامي - موقع الإسلام (لوزارة الأوقاف) - موقع الملتقى الفقهي. موقع المكتبة الوقفية. موقع المواريث.</p>
أخرى	<p>برنامج الموسوعة الشاملة</p> <p>برنامج المواريث.</p> <p>جامع الفقه الإسلامي</p> <p>مكتبة التراث الفقهي</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقوم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ