

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	مشروع البحث
رمز المقرر:	٤٦٦ عقد-٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	3
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	4
١. الوصف العام للمقرر:	4
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. التدريس والتقييم:	6
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	6
٢. أنشطة تقييم الطلبة	7
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	7
و - مصادر التعلم والمرافق:	8
١. قائمة مصادر التعلم:	8
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	8
ز. تقييم جودة المقرر:	9
ح. اعتماد التوصيف	9

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
متطلب قسم	متطلب أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثامن.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات تقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعني هذا المقرر بقيام الطالب بإعداد مشروع بحث في التفسير وعلوم القرآن، أو الحديث وعلومه، أو العقيدة، أو الدعوة، وفق المنهجية التي يقرها مجلس الكلية والتعرف على أهم مصادر علوم أصول الدين : مصادر عقيدة السلف- ومصادر الحديث الشريف- ومصادر علوم القرآن- ومصادر المخالفين- - ومصادر تخريج أحاديث الأحكام- وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح - وشرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث - وعزو النصوص للمصادر الأصلية - والتفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه). وقواعد تحقيق المخطوطات: المقصود بتحقيق المخطوطات والهدف منه - ومناهج تحقيق المخطوطات - وكيفية التعليق والتهميش على المخطوطات- والاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات).
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تعريف الطالب كيفية إعداد بحث علمي نظرياً وتطبيقياً، وتعريفه بالمصادر الأساسية في علوم أصول الدين وإعطاؤه إلمامة موجزة بعلم تحقيق المخطوطات وقواعده، مع تنمية مهارته في التعامل مع وسائل التقنية الحديثة وأساليب البحث العلمي في الوصول إلى المعلومة والاستفادة منها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
٢ع	1.1 يوضح مراحل إعداد البحث العلمي والمصادر الأساسية في أصول الدين
٢ع	1.2 يشرح قواعد تحقيق المخطوطات.
٣ع	1.3 يدرك العلاقة بين العلوم الشرعية واللغوية والبحثية والتقنية ذات الصلة بعلوم أصول الدين
	المهارات
	2
٢م	2.1 يطبق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي.
١م	2.2 يحلل النصوص الشرعية لعلوم أصول الدين.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	يستدل على القضايا البحثية في مجال علوم أصول الدين	2.3
٤م	يدرس المشكلات المتعلقة بعلوم أصول الدين ويقترح الحلول العلمية لمعالجتها	2.4
	الكفاءات	3
١ك	يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله	3.1
٢ك	يتمكن من استخدام المنهج العلمي في معالجة المشكلات المعاصرة	3.2
٣ك	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تمهيد عن أهمية البحث العلمي، وأساليبه من خلال ما سبق دراسته في مقرر (البحث العلمي - (١) قواعد التعليق والتهميش والتوثيق: (ضوابط التعليق - والوظائف المتعددة للحواشي - واختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي	١
٢	- وعزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح - وشرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث - وعزو النصوص للمصادر الأصلية - والتفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه).	٢
٢	المراجع والمصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها: (المراد بالمصادر والمراجع، وأنواع المراجع والمصادر، وأهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة، مع العناية بمصادر العقيدة الإسلامية وما يتصل به من علوم	٣
٢	. وطريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية، وطريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس والمعلومات المتعلقة بهما).	٤
٢	طريقة طباعة البحث وإخراجه: (الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات، والكتابة على وجه واحد من الصفحة، وترقيم صفحات البحث . والتمييز بين العناوين الرئيسة والجانبية، واستقلال كل معلومة بفقرة، والفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها، وحجم الخط في صلب البحث وهوامشه، كتابة المعلومات على صفحة العنوان، مظهر البحث وشكله).	٥
٢	قواعد تحقيق المخطوطات: المقصود بتحقيق المخطوطات والهدف منه- ومناهج تحقيق المخطوطات	٦
٢	- وكيفية التعليق والتهميش على المخطوطات - والاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات)	

٧	تطبيقات عملية لقراءة نصوص مخطوطة مع فك الرموز والمصطلحات المتعلقة بالمخطوطات.	٢
٨	إعداد بحث علمي: (اختيار الموضوع المناسب، إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي، وعرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن، وجمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك	٢
٩	- وجمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك	٢
١٠	- وصياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي، و الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش، العناية بصياغة المقدمة والخاتمة	٢
١١	-إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك، وعرض البحث والمناقشة).	٢
١٢	مناقشات الطلاب فيما أعدوه من بحوث وتسجيل الملاحظات وطلب التعديل في حالة وجود أخطاء.	٢
١٣		٢
١٤		٢
١٥		٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يوضح مراحل إعداد البحث العلمي والمصادر الأساسية في أصول الدين	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح قواعد تحقيق المخطوطات.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.3	يدرك العلاقة بين العلوم الشرعية واللغوية والبحثية والتقنية ذات الصلة بعلوم أصول الدين	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	تقوم بحث الطالب

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل النصوص الشرعية لعلوم أصول الدين.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات تقويم بحث الطالب
2.3	يستدل على القضايا البحثية في مجال علوم أصول الدين	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات تقويم بحث الطالب
2.4	يدرس المشكلات المتعلقة بعلوم أصول الدين ويقترح الحلول العلمية لمعالجتها	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات تقويم بحث الطالب
3.0	الكفاءات		
3.1	يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله	عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب	الملاحظة تقويم بحث الطالب
3.2	يتمكن من استخدام المنهج العلمي في معالجة المشكلات الاجتماعية.	عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب	الملاحظة الاختبارات تقويم بحث الطالب
3.3	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب	الملاحظة الاختبارات تقويم بحث الطالب

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إعداد بحث علمي تحت إشراف أستاذ المادة	خلال الفصل الدراسي	٣٠ %
٢	اختبار فصلي أو تقييم مستمر	الأسبوع السابع	١٠ %
٣	التقييم النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتيبة المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
-	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث العلمي: حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته. الدكتور/ عبدالعزيز الربيعة.
المراجع المساندة	١-- استخدم الحاسب الآلي في العلوم الشرعية. أكرم ضياء العمري. ٢-- قواعد تحقيق المخطوطات للشيخ/ صلاح الدين المنجد. ٣-منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية ، مرفق عبدالله عبدالقادر أضواء على البحث والمصادر للدكتور/ عبد الرحمن أبو عميرة. ٤- تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ/ عبد السلام هارون. ٥- أساسيات البحث العلمي، د. حنان سلطان. ٦- البحث العلمي، د. عبد العزيز الربيعة. ٧-البحث العلمي، د. علي مقبول. ٨- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، للدكتور/ أحمد شلي. المجلات العلمية المحكمة في الشريعة والدراسات الإسلامية لجامعات أم القرى والجامعة الإسلامية وجامعة القصيم والملك سعود، وغيرها.
المصادر الإلكترونية	بوابة مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز بوابة مكتبة الأمير سلمان بن عبدالعزيز بوابة مكتبة الأمير سلمان بن عبدالعزيز موقع مكتبة صيد الفوائد. موقع المكتبة الوقفية.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- موسوعة العقيدة الإسلامية ٣- موسوعة الحديث الشريف (الكتب التسعة). برنامج جامع خدام الحرمين الشريفين للسنن النبوية المطهرة، التابع للرئاسة العامة للبحوث العلمية، والذي أعدته مؤسسة حرف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

العناصر	متطلبات المقرر
قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة ورقية وإلكترونية تكون متاحة للطلاب.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجموعات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجموعات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ